

Coordinación horizontal 3º curso 2º cuatrimestre 2023-24

Valoración elaborada a partir de las opiniones recabadas por correo electrónico.

Opinantes: Sara Díaz Sierra, Luis Conejero y Carolina Amador.

Asistencia y participación

En general la impresión de los profesores es que los estudiantes no asisten con la regularidad que deberían a clase, especialmente los viernes y, sobre todo, la participación no es muy alta.

Además, por ejemplo en el caso de la profesora Sara Díaz Sierra, señala que 16 de los 26 alumnos matriculados en la asignatura han cogido evaluación global en lugar de evaluación continua, que suele ser preferencia de la mayoría y algo lógico, especialmente, en asignaturas de lengua inglesa.

Así mismo, Sara Díaz Sierra, manifiesta que son muy pocos los alumnos que realmente participan y aportan en clase.

Nivel académico

Hay una queja compartida sobre el nivel de los alumnos en las asignaturas de lengua y, en el caso de las correspondientes al bloque literario, no se advierte siempre que lleven al día las lecturas obligatorias, algo que podría deberse a dos causas:

- 1) falta de costumbre (saben leer sobre literatura, pero no sobre lengua)
- 2) a la indudable realidad de que tienen una descompensación considerable entre horas de contacto y horas de estudio.

Hay que tener en cuenta también que gran parte de la clase está de Erasmus, por lo que quizá el nivel que se percibe en este curso es más bajo que el nivel general de este grupo.

Carga y distribución de trabajo

En general los alumnos no han presentado quejas de ningún tipo con relación a esto y todas las actividades se han realizado con normalidad, aunque con poco entusiasmo y participación. Las principales tareas consisten en presentaciones orales y redacciones, por lo que el trabajo no ha sido mucho.

Sí destaca el profesor de Literatura inglesa que está muy contento con el grupo, pues trabajan y leen lo que se les propone en su asignatura. También en el caso de la profesora de Lengua inglesa, apunta que, en general, la carga de trabajo es proporcionada a los créditos de la asignatura y que las tareas están bien distribuidas a lo largo del cuatrimestre.

Aspectos mejorables

Se lamenta que el grupo, al estar siempre en la misma aula (como si estuvieran en secundaria), no suelen moverse por los pasillos, ni mezclarse con otros estudiantes, ni ver que hay vida (universitaria) fuera de su aula asignada, lo cual ahonda la sensación de que es un grupo algo “mortecino”.

Ante las quejas sobre la escasa participación, la profesora de Lengua Inglesa VI se compromete también a intentar motivar más a los estudiantes proponiendo actividades o temas que conecten con ellos de alguna manera.

M^a Luisa Harto Trujillo