

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500645				
Denominación (español)	Análisis Semántico del Inglés				
Denominación (inglés)	Semantic Analysis of English				
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Optativo				
Materia	Estudios de lingüística teórica y aplicada de la lengua inglesa				
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	7
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Manuel Sánchez García		244		losancia@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Inglesa				
Departamento	Filología Inglesa				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.					
CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).					
CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.					
CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.					
CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.					
CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.					
CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.					

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Planificación y gestión del tiempo.

CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.

CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

ESPECÍFICAS

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.

CE5 - Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua inglesa.

CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

CE16 - Conocimientos de terminología y neología.

CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

CE27 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en la lengua estudiada.

CE28 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.

CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.

CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.

Contenidos

Descripción general del contenido:

El objetivo principal de esta asignatura es familiarizar al alumno con el análisis de la lengua inglesa desde el punto de vista del significado. Si bien las clases combinarán teoría y práctica de los conceptos objeto de estudio, el enfoque de la asignatura a lo largo del curso será esencialmente práctico. Al concluir el periodo lectivo destinado a la impartición de la asignatura, el alumno habrá de demostrar que comprende y maneja con soltura los conceptos que designan los fenómenos de naturaleza semántica estudiados en clase, así como los mecanismos que rigen el funcionamiento de esos fenómenos.

Temario

Denominación del tema 1: Introduction

Contenidos del tema 1:

- Semantics:
 - Definition, approaches, and aims.
 - The relationship of semantics to other branches of linguistics and to other disciplines.
- Meaning:
 - Its relationship to reference, scientific knowledge, and use.
 - Meaning and sense.
 - Speaker meaning and sentence meaning.
 - Full words and empty words.
 - Lexical meaning and grammatical meaning.
- Universe of discourse and context.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis de ejemplos.

Denominación del tema 2: Working with predicates

Contenidos del tema 2:

- Referring expressions.
- Predicators and predicates:
 - The degree of predicates.
 - Deictics.
 - Extension and intension of predicates.
 - Prototypes and stereotypes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis de ejemplos.

Denominación del tema 3: Meaning

Contenidos del tema 3:

- Denotation.
- Connotation.
- Collocation: Collocational grids.
- Contextual meaning.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de ejemplos.

Denominación del tema 4: Semantic relationships

Contenidos del tema 4:

- Paradigmatic and syntagmatic relationships:
 - Syntagmatic: Collocations and fixed expressions.
 - Paradigmatic: Hyponymy, antonymy and synonymy.
- The problem of ambiguity:
 - Homonymy vs. polysemy.
- Meaning and reference: The case of onomatopoeia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis de ejemplos.
Identificación de fenómenos semánticos.

Denominación del tema 5: Componential analysis

Contenidos del tema 5:

- Introduction.
- Semantic components.
- Procedural steps in the analysis of diagnostic components.
- Shortcomings of componential analysis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis de ejemplos.
Ejercicios de análisis componencial.

Denominación del tema 6: Semantic change in diachronic and synchronic perspective

Contenidos del tema 6:

- Diachrony: Semantic change over time.
 - Extension of word meaning.
 - The case of eponyms.
 - Restriction of word meaning.
 - Degeneration of word meaning.
 - Amelioration of word meaning.
- Synchrony: Figurative language.
 - Simile.
 - Metaphor.
 - Dead metaphors.
 - Metonymy and synecdoche.
 - Taboo language and euphemism.
 - Understatement and overstatement.
- The cognitive approach to metaphor: An overview.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis de ejemplos. Identificación en textos y explicación de los fenómenos analizados en el tema.

Denominación del tema 7: Introduction

Contenidos del tema 7: The relationship of semantics to other language-related disciplines

- Semantics and translation:
 - Cognate terms.
 - Borrowings and calques.
 - Idiomatic expressions.
- Semantics, rhetoric and literary analysis:
 - Pun.
 - Allusion.
 - Allegory.
 - Symbol.
 - Personification and apostrophe.
 - Overstatement and understatement.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Análisis de ejemplos. Identificación e identificación en traducciones y textos literarios de los fenómenos analizados en el tema.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	9	3						6
2	18	7						11
3	18	7						11
4	30	12						18
5	30	12						18
6	20	8						12
7	20	6						14
Evaluación	5	5						
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Para cada capítulo del temario de esta asignatura, se ofrecerá en primer lugar una breve introducción de tipo teórico, con la que se pretende que el alumno tenga claros los conceptos objeto de estudio. No obstante, la mayor parte del tiempo de las clases se dedicará a la realización de ejercicios de tipo práctico en los que la comprensión y la práctica de dichos conceptos por parte de los alumnos constituirá el objetivo principal.

Además de los ejercicios que se realizarán en clase, de forma periódica se encomendará a los alumnos la preparación por su cuenta de una serie de ejercicios para reforzar el estudio del temario. Asimismo, los alumnos que opten por la evaluación continua habrán de realizar un trabajo individual sobre algún aspecto tratado en el temario de la asignatura. Antes de realizar estos trabajos, los alumnos deberán reunirse con el profesor para acordar su tema, enfoque y extensión.

Resultados de aprendizaje

1. Resolución acertada de las pruebas y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
2. Dominio teórico y práctico avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
4. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos lingüísticos y literarios ingleses.
5. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.
6. Capacidad para localizar, usar y sintetizar la información bibliográfica.
7. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
8. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
12. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en los posteriores estudios de máster.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se regirá por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

El 70% de la nota saldrá de un examen escrito, de carácter exclusivamente práctico, que se realizará íntegramente en inglés al concluir el cuatrimestre. Dicho examen constará de entre cinco y ocho ejercicios similares a los realizados en clase.

El 20% de la nota se obtendrá de la calificación de un trabajo personal obligatorio, que podrá adoptar la forma de una breve presentación oral en clase durante el periodo de impartición de la asignatura o de un ensayo escrito que se habrá de entregar al profesor

no más tarde de la última sesión de clases del mes de abril. El tema, la extensión y el enfoque del trabajo habrán de ser acordados expresamente entre el alumno y el profesor antes de iniciar su elaboración.

El 10% de la nota corresponderá a la evaluación por parte del profesor de la participación activa del alumno en el transcurso de las clases presenciales.

1.2. Criterios de evaluación

Tanto en el examen final como en la elaboración de trabajos escritos o presentaciones orales y en su participación en las clases, el alumno deberá demostrar que conoce y maneja con soltura los conceptos objeto de estudio en las clases a la hora de aplicarlos al análisis de la lengua inglesa.

Tanto en sus trabajos escritos como en sus presentaciones orales y, muy especialmente, en el examen final, el alumno deberá exponer sus ideas en inglés de forma gramaticalmente correcta, demostrando capacidad de síntesis y una correcta organización de sus ideas.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Dado que tanto la realización del trabajo individual (20%) como la participación del alumno en las clases presenciales (10%) tienen carácter de actividad no recuperable, el alumno conservará en la convocatoria extraordinaria la puntuación obtenida en este apartado para la convocatoria ordinaria.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

El examen constará de ejercicios similares a los hechos en clase durante el cuatrimestre. Podrá contener preguntas adicionales y distintas respecto de las que compondrán el examen de la modalidad de evaluación continua, con el fin de que el alumno que elija esta opción tenga ocasión de demostrar haber adquirido las mismas competencias y haber alcanzado los mismos resultados de aprendizaje que el resto de sus compañeros.

2.2. Criterios de evaluación

El estudiante deberá demostrar que conoce y maneja con soltura los conceptos objeto de estudio en las clases, así como su aplicación práctica al análisis de textos poéticos y dramáticos.

El alumno deberá exponer sus ideas en inglés de forma gramaticalmente correcta, demostrando capacidad de síntesis y una correcta organización de sus ideas.

3. OBSERVACIONES

Al concluir la impartición del tema “5. Componential analysis”, se ofrecerá a todos los alumnos, independientemente del tipo de evaluación escogida, la posibilidad de realizar un examen parcial voluntario en el que darán cuenta por adelantado de la pregunta sobre este tema que incluye el examen final. El valor de esta prueba será de dos de los diez puntos del examen final y tendrá carácter no recuperable.

Por otra parte, como se recoge en el artículo 30 de la *Normativa de Convivencia Universitaria* de la UEX, se considerará falta grave cometer fraude académico “en la realización de exámenes, actividades de evaluación continua o cualquier otro tipo de prueba de evaluación”. Por ello, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, si en algún caso se acredita plagio o uso indebido de herramientas de inteligencia artificial se penalizará con la calificación de “Suspendido (0)” en el conjunto de la asignatura.

Como también se especifica en el mismo artículo de la citada normativa, “se incluye en este tipo infractor, entre otras, la toma de imágenes o grabaciones de las clases sin estar expresamente autorizado y, en el caso de las clases grabadas, difundirlas a través de medios sociales como: redes, blogs, microblogs, comunidades de contenido”. Por lo tanto, queda terminantemente prohibido difundir, sin el permiso expreso del profesor, los temas y materiales del Campus Virtual en plataformas externas, así como hacer uso de medios de reproducción para grabar los contenidos expuestos en clase. Llegado el caso, se tramitarán las sanciones disciplinarias correspondientes.

Bibliografía (básica y complementaria)

Algunos de estos libros están disponibles en la Biblioteca Central del Campus de Cáceres. Se incluye su signatura al final de cada entrada. Los que no están en la Biblioteca son propiedad del profesor, que los pone a disposición de los alumnos que los soliciten.

BÁSICA

Cruse, D. Alan. *Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press, 2000.

Griffiths, Patrick. *An Introduction to English Semantics and Pragmatics*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.

Hurford, James R. and Brendan Heasley. *Semantics: A Coursebook*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. S8.111'24HURsem

Kroeger, Paul R. *Analyzing Meaning. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Berlin: Language Science Press, 2019.

Mott, Brian L. *Introductory Semantics and Pragmatics for Spanish Learners of English*. Barcelona: Universitat de Barcelona, 2003. S8.111MOTint

COMPLEMENTARIA

Allan, Keith, ed. *Concise Encyclopedia of Semantics*. Amsterdam: Elsevier, 2009.

Allan, Keith and Kate Burridge. *Forbidden Words. Taboo and the Censoring of Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Escandell Vidal, M^a Victoria. “Relaciones sintagmáticas. Restricciones léxicas y expresiones fijas”. *Apuntes de semántica léxica*. Madrid: UNED, 2008. 149-62. S81'37ESCapu.

Ham, Kerry. *The Linguistics of Euphemism. A Diachronic Study of Euphemism Use and Formation*. Surrey: University of Surrey, 2001.

Lieber, Rochelle. *Morphology and Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. S81'37LIEmor

Murphy, M. Lynne. *Lexical Meaning*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Nida, Eugene A. *Componential Analysis of Meaning. An Introduction to Semantic Structures*. The Hague: Mouton, 1975. S8.111NIDcom

Riemer, Nick. *Introducing Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Riemer, Nick, ed. *The Routledge Handbook of Semantics*. Milton Park: Routledge, 2015. S81'37ROU

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Campus virtual

El material elaborado por el profesor para la impartición de la asignatura estará disponible en el apartado correspondiente del Campus Virtual de la UEx

(<http://campusvirtual.unex.es/>). Para acceder a dicho material, el alumno tan solo necesitará estar correctamente matriculado de la asignatura e identificarse mediante su cuenta de correo electrónico (necesariamente, una del dominio @alumnos.unex.es).