

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500646				
Denominación (español)	Análisis Sociolingüístico del Inglés				
Denominación (inglés)	Sociolinguistic Analysis of English				
Titulaciones	Grado de Estudios Ingleses				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Optativo				
Materia	Estudios de lingüística teórica y aplicada de la lengua inglesa				
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	8
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Carolina P. Amador Moreno		281		camador@unex.es	
Área de conocimiento	Inglés				
Departamento	Filología Inglesa				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CG2 - Habilidades de investigación.					
CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.					
CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleve a la resolución de problemas.					
CG8 - Habilidad para trabajar de manera autónoma.					
CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.					
CG10 - Compromiso ético.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
TRANSVERSALES					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.					
CT2 - Planificación y gestión del tiempo.					
CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.					
CT6 - Capacidad de trabajar en equipo, ya sea disciplinar o interdisciplinar.					
CT7 - Capacidad de liderazgo.					
CT8 - Diseño y gestión de proyectos.					
CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.					

ESPECÍFICAS

- CE5 - Conocimiento de la evolución interna y externa de la lengua inglesa.
- CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE14 - Conocimiento teórico y aplicado de modelos y técnicas de planificación lingüística.
- CE15 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
- CE16 - Conocimiento de terminología y neología.
- CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CE25 - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
- CE26 - Capacidad de evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
- CE27 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en la lengua estudiada.
- CE29 - Capacidad de interrelacionar los diferentes aspectos de la Filología.
- CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.
- CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.
- CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar una introducción general a algunos de los temas centrales en la Sociolingüística inglesa. La asignatura explorará diferentes aspectos de la relación entre lenguaje y sociedad. Se comenzará por discutir qué se entiende por “Sociolingüística”. El curso se centrará en el concepto de *language in society* y *language choice*.

Los temas que trataremos incluyen variación dialectal, actitudes hacia el lenguaje, lengua y género, formas de habla específicas a la edad y género del hablante, análisis crítico del discurso y análisis de la conversación, comunicación intercultural, etnicidad y redes sociales, bilingüismo, alternancia y mezcla de código, etc.

Dada la naturaleza optativa de la asignatura dentro del Grado en Estudios Ingleses, se prestará especial atención a conectar el análisis sociolingüístico al estudio de la literatura, la enseñanza del inglés, la pragmática, las variedades del inglés, etc.

Los estudiantes llevarán a cabo tareas específicas para el estudio individual y en grupo (lecturas específicas, aplicaciones prácticas o análisis), con el fin de explorar desde fenómenos macro-sociales más amplios, a los ejemplos (*micro-level*) más específicos de la interacción cara a cara. También se esperará que consigan un dominio y comprensión global de los temas tratados en clase.

Temario de la asignatura

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: General introduction

Contenidos del tema 1: What is Sociolinguistics? /What do Sociolinguists do? /Language variation/ Language choice/Variation and Style/Corpus Linguistics and Corpus Sociolinguistics/ Creating your own corpus for sociolinguistic study/ Quantitative vs qualitative corpus sociolinguistic analyses.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Case studies; discussion of topics based on background reading; group and pair work; analysis of audiovisual and literary fragments.

Denominación del tema 2: Speech functions, politeness and social interaction

Contenidos del tema 2: Social Distance Scales/ Name and address/ The T-V system/ Examining *thou* vs. *you* in context/Face and address/ Model of politeness/Sociolinguistic variables: formulaic expressions/ Greetings and leave-taking.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Case studies; discussion of topics based on background reading; group and pair work; analysis of audiovisual and literary fragments.

Denominación del tema 3: Age and Gender

Contenidos del tema 3: Age distinctive or age preferential linguistic features in infancy, adolescence, adulthood, and old age/ age 'graded' linguistic items/ representing different age cohorts in fiction through speech/ Gender variation/ Social expectations for gendered linguistic behavior/ Genderized talk (real and represented).

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Case studies; discussion of topics based on background reading; group and pair work; analysis of audiovisual and literary fragments.

Denominación del tema 4: Regional Dialects, Accents, Language Attitudes in Spoken and Fictional Interaction

Contenidos del tema 4: Accent, dialect, language attitudes/ Social class and prestige/ Perceptual dialectology/ Prestige and stigmatization/ Fictional representation of dialect.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Case studies; discussion of topics based on background reading; group and pair work; analysis of audiovisual and literary fragments.

Denominación del tema 5: Revision of Key Concepts

Contenidos del tema 5: Revision of key issues dealt with in the course

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Case studies; discussion of topics based on background reading; group and pair work; analysis of audiovisual and literary fragments.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Presenciales	Actividades Prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCL	LAB	SOLI	SEM	TP	EP
1	28	12						16
2	28	12						16
3	28	12						16
4	27	11						16
5	27	11						16
Evaluación del conjunto	12	2						10
TOTALES	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes)

PCL: Prácticas Clínicas Hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: Prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

SOLI: Prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

SEM: Problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes)

TP: Tutorías programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS)

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía

Metodologías docentes

Los temas tratados serán presentados en clase en el formato de GG. Cada sesión de GG será seguida por actividades de clase relacionadas con los temas, en formato de seminario, donde se espera que los estudiantes participen activamente compartiendo sus respuestas con el resto de la clase, contribuyendo a la discusión en grupo, trabajando en parejas, etc.

Como parte del curso, los estudiantes que elijan Evaluación Continua (véase la sección **Sistemas de Evaluación**) tendrán que completar 1 de 3 tareas individuales NO RECUPERABLES (15%). La restante puntuación dependerá de un examen o trabajo final individual (70%) y de la asistencia y participación **activa** NO RECUPERABLE en clase (15%). Los estudiantes deberán demostrar que han conseguido los resultados de aprendizaje que necesitan para aprobar la asignatura.

Los estudiantes que no aprueben la evaluación continua o que escojan Evaluación Global (100% de la nota dependerá de un examen final) tendrán que realizar un examen final que consistirá en una mezcla de preguntas teóricas y ejercicios prácticos. Los sistemas de Evaluación Global y Evaluación Final están detallados en la sección **Sistemas de Evaluación**.

RECOMENDACIONES

Importante para estudiantes nacionales e internacionales: Se debe tener un nivel C1 de inglés para ser capaz de seguir la asignatura cómodamente. Por favor, consultad con la profesora si no estáis seguros de vuestro nivel de inglés antes de matricularos.

1. La asistencia a las clases GG, seminarios y tutorías es importante. Si

realmente TIENES que faltar a una clase, asegúrate de descubrir qué se ha dado en las horas que has faltado, bien preguntándole a tus compañeros o yendo a ver a la profesora durante sus horarios de tutoría.

2. Sé un estudiante activo: participa en los debates y actividades que se hagan en clase.
3. Haz preguntas para asegurarte de haber comprendido tanto el contenido como cómo expresar tus ideas sobre éste en inglés.
4. Consulta la bibliografía que te proporciona la profesora y asegúrate de prepararla/leerla de antemano cuando sea necesario.
5. Cuando estés organizando-planeando un ensayo, consulta con la profesora si necesitas ayuda.
6. Asegúrate de cumplir el plazo de entrega de todas las tareas (léase la política de entregas fuera de plazo abajo).
7. Si tienes problemas de cualquier tipo que creas que puedan afectar tu rendimiento en clase, por favor, informa a la profesora.

POLÍTICA DE ENTREGAS FUERA DE PLAZO:

Todas las tareas deben entregarse electrónicamente en el plazo especificado por la profesora. Las entregas fuera de plazo perderán un punto por cada día laboral de retraso que tengan. Las solicitudes de extensión deberán ser comunicadas y discutidas con la profesora con al menos 24 horas de antelación.

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar son los siguientes:

- Resolución acertada de las pruebas y exámenes de la materia.
- Dominio teórico y práctico avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
- Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos sociolingüísticos en inglés.
- Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.
- Capacidad para localizar, usar y sintetizar la información bibliográfica.
- Capacidad para realizar labores de asesoramiento en inglés.
- Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en los posteriores estudios de máster.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

a) **Evaluación continua:** la nota final de la asignatura se compone de un 30% del trabajo realizado a lo largo del curso (actividades no recuperables en convocatoria ordinaria, descritas más abajo); y un 70% del examen final.

b) **Evaluación global:** el 100% de la nota es el resultado de una prueba final.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

– Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.

– En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

– La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

De acuerdo a la normativa citada anteriormente, los estudiantes pueden **elegir el sistema de evaluación que prefieran: 1) Evaluación Global** (en la que el 100% de la nota depende de un examen final) o **2) Evaluación Continua**. Ambas opciones se detallan abajo. Los estudiantes deberán notificar a la profesora por correo electrónico y por el campus virtual el sistema de evaluación elegido durante primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. La profesora administrará estas notificaciones por Campus Virtual. **La falta de notificación a la profesora conducirá a la asignación automática de Evaluación Continua.**

La evaluación le permitirá al alumno demostrar:

- su conocimiento general de la Sociolingüística inglesa en los contextos tratados en clase.
- sus habilidades analíticas y argumentativas, utilizando Inglés escrito correcto;
- su comprensión de los temas clave tratado en clase
- su capacidad para analizar diferentes textos y presentar sus ideas de una manera clara y concisa

La evaluación de esta asignatura tiene como objetivo comprobar todos los resultados del aprendizaje.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

El sistema de evaluación continua se organiza del siguiente modo:

- **15% Tareas entregables (NO RECUPERABLE):**
Dos tareas escritas breves y una intervención oral vinculada al trabajo final. Las instrucciones se proporcionarán durante las primeras semanas del semestre.
- **15% Asistencia y participación activa (NO RECUPERABLE):**
Comentarios críticos en clase, participación en debates, respuesta a preguntas en seminarios y discusión de lecturas.
- **70% Trabajo final individual (RECUPERABLE):**
Trabajo escrito en inglés sobre uno de los temas propuestos al inicio del semestre. Se valorará también la posibilidad de proponer un tema alternativo, previa aprobación por parte de la profesora. El trabajo deberá presentarse dentro del plazo oficial de convocatoria.

1.2. Criterios de evaluación

- Comprensión general de los contenidos de sociolingüística inglesa trabajados en clase.
- Capacidad de análisis crítico y argumentación.
- Claridad, coherencia y corrección gramatical en la expresión escrita en inglés.
- Participación fundamentada y actitud activa en el aula.
- Presentación formal y citación correcta de fuentes (se penalizará cualquier forma de plagio).
- Calidad académica del trabajo final en cuanto a estructura, rigor y originalidad.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

- **NO recuperables:**

- Participación activa y asistencia.
- Tareas entregables.

- **RECUPERABLES:**

- Trabajo final.

En caso de no superarse la asignatura en la convocatoria ordinaria, el estudiante deberá realizar un examen final en la convocatoria extraordinaria (**evaluado sobre un 70%**). La nota correspondiente al 15% de tareas entregables se integrará como parte del examen, mientras que el 15% de asistencia y participación se mantendrá y sumará a la nota del examen.

1.4. Observaciones

- La evaluación continua requiere, como recomendación general, la asistencia a al menos el 75% de las clases.
- Todas las tareas deberán estar correctamente citadas conforme a un estilo académico. El plagio implicará automáticamente la calificación de suspenso en la actividad correspondiente.
- El uso indebido de herramientas de IA será penalizado.
- Se podrán realizar adaptaciones razonables para estudiantes Erasmus o con circunstancias especiales, siempre que se comuniquen adecuadamente al inicio del semestre.
- Cualquier notificación relacionada con el sistema de evaluación deberá realizarse a través del Campus Virtual.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

El examen final constará de una prueba única escrita que se calificará sobre el 100% de la nota final. Esta prueba incluirá:

- Preguntas teóricas sobre los contenidos de la asignatura.
- Actividades prácticas de análisis sociolingüístico similares a las trabajadas durante el semestre.

A los estudiantes de esta modalidad se les facilitará un modelo de examen de años anteriores a través del Campus Virtual.

En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumnado deberá realizar en la convocatoria extraordinaria un nuevo examen final sobre el 100% del temario, con la misma estructura.

2.2. Criterios de evaluación

- Dominio de los conceptos clave de la sociolingüística inglesa.
- Capacidad de análisis crítico y aplicación de los contenidos teóricos.
- Claridad expositiva y corrección gramatical en inglés.
- Organización, coherencia y rigor argumentativo en las respuestas.
- Presentación formal adecuada y ausencia de errores graves.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica

- Holmes, J. & Wilson, N. (2022). *An Introduction to Sociolinguistics* (6th ed). Longman. <https://www.routledge.com/An-Introduction-to-Sociolinguistics/Holmes-Wilson/p/book/9780367421106>

- Meyerhoff, M. (2019). *Introducing Sociolinguistics* (3rd ed). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203874196>

Complementaria

- Coulmas, F. (2005) *Sociolinguistics*. Cambridge: CUP.
- Fasold, R. (1990). *The Sociolinguistics of Language*. Oxford: Blackwell
- Fasold, R. (1984). *The Sociolinguistics of Society*. Oxford: Blackwell.
- Romaine, S. (1994). *Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Oxford.
- Montgomery, M. (2008 edition) *An Introduction to Language and Society*. Abingdon: Routledge.
- Tagliamonte, S. (2006) *Analysing Sociolinguistic Variation*. Cambridge: CUP.
- Tagliamonte, S. (2016) *Teen Talk*. Cambridge: CUP.

Otros recursos y materiales educativos complementarios

On Sociolinguistic variation: <https://www.llas.ac.uk/resources/gpg/1054>

On regional variation: <https://www.bl.uk/british-accent-and-dialects>

On Language & Gender: <https://www.llas.ac.uk/resources/gpg/958>

On social dialects: <http://www.bbc.co.uk/dna/h2g2/A853003>