

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500648				
Denominación (español)	Gramática del Discurso (Inglés)				
Denominación (inglés)	Discourse Analysis and Grammar (in English)				
Titulaciones	Grado de Estudios Ingleses				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Optativo				
Materia	Estudios de Lingüística Teórica y Aplicada de la Lengua Inglesa				
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	77
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Carolina P. Amador Moreno		281		camador@unex.es	
Ana María Terrazas Calero		218		amterrazas@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Inglesa				
Departamento	Filología Inglesa				
Profesora coordinadora	Carolina P. Amador Moreno				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.					
CG2 - Habilidades de investigación.					
CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).					

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Planificación y gestión del tiempo.

CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.

ESPECÍFICAS

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.

CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.

CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

CE15 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

CE16 - Conocimientos de terminología y neología.

CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

CE22 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CE24 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CE25 - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.

CE26 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.

CE28 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.

CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar una introducción general a algunos de los temas centrales en Análisis del Discurso y Gramática. La asignatura busca involucrar a los estudiantes en la exploración de textos y conversaciones, en primer

lugar, revisando algunos de los conceptos adquiridos por el estudiante (como habla, texto u oración/expresión) en las asignaturas *Gramática Inglesa I y II* y, en segundo lugar, prestando atención a cómo se usan los patrones del lenguaje más allá del nivel de la oración. La asignatura combina introducciones teóricas y actividades prácticas. Tanto la teoría como la práctica se entretajan cuidadosamente para desarrollar la comprensión del discurso en un sentido amplio.

Se comenzará discutiendo qué se entiende por 'Discurso'. Se propondrán tareas específicas de estudio individual y en grupo (lecturas de fondo, aplicaciones prácticas o análisis), con el fin de profundizar en diferentes cuestiones relativas al discurso escrito y hablado. Se espera que los/las alumnos/as alcancen una comprensión global de los temas tratados en clase.

Dado que la asignatura es optativa dentro del Grado en Lengua y Literatura Inglesas, se prestará especial atención a la conexión entre ésta y otras asignaturas afines.

Temario

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: General introduction

Contenidos del tema : Introduction to Discourse Analysis. Some key approaches to analysing discourse.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Practical application of the theoretical aspects dealt with in this unit.

Denominación del tema 2: Spoken versus written

Contenidos del tema 2: Differences between the grammar of written and spoken English. Hedges, boosters and other features of spoken and written discourse.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Practical application of the theoretical aspects dealt with in this unit.

Denominación del tema 3: Key approaches and applications: Corpus Linguistics and DA

Contenidos del tema 3: basic concept, tools, and applications of CL techniques to DA.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Practical application of the theoretical aspects dealt with in this unit.

Denominación del tema 4: Identifying written and spoken discourse with CL.

Contenidos del tema 4: spoken and written grammar in context, hands-on analyses, specific applications to individual features.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Practical application of the theoretical aspects dealt with in this unit.

Denominación del tema 5: Key approaches and applications

Contenidos del tema 5: Applied CA, DA and CDA, creation of corpora, overall study of language in context.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Practical application of the theoretical aspects dealt with in this unit.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	24	8						16
2	31	16						15
3	32	16						16
4	24	8						16
5	27	10						17
Evaluación	12	2						10
TOTAL	150	60						90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
La asignatura tiene carácter teórico-práctico. Así pues, al desarrollo por parte de las profesoras de cada una de las distintas unidades del programa seguirá una aplicación práctica a través del comentario de textos orales y escritos (según la parte del programa) de expresión inglesa de procedencia variada. Se asignarán lecturas obligatorias para cada sesión. El alumnado dispondrá de un <i>Teaching Schedule</i> que facilitará el seguimiento de la asignatura. Las últimas semanas estarán dedicadas a la exposición por parte de cada alumna/o de un trabajo de su elección. Los temas a elegir serán expuestos en clase a principios de curso. Antes de hacer su presentación, y con una antelación mínima de una semana, cada alumno entregará a las profesoras una copia del trabajo que se expondrá, con el fin de poder distribuir copias del mismo al resto de la clase. Tras la exposición, que deberá tener una duración de entre 10 y 15 minutos, se abrirá un turno de intervenciones para que los/las alumnos/as puedan hacer preguntas, comentarios, etc. En un plazo no superior a una semana después de realizada la exposición, las/los alumnas/os habrán de entregar a las profesoras copia escrita y en formato electrónico de su presentación.								
Resultados de aprendizaje								
1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas. 2. Dominio avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita. 3. Conocimiento de la diversidad cultural de los países de habla inglesa. 4. Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés. 5. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos lingüísticos y literarios ingleses.								

7. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.
8. Capacidad para localizar, usar y sintetizar la información bibliográfica.
9. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
10. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
11. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
12. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno/a en los posteriores estudios de máster.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

a) **Evaluación continua:** la nota final de la asignatura se compone de un 30% del trabajo realizado a lo largo del curso (actividades no recuperables en convocatoria ordinaria, descritas más abajo); y un 70% del examen final.

b) **Evaluación global:** el 100% de la nota es el resultado de una prueba final.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se regirá por las siguientes pautas:

– Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.

– En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

– La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá mediante los siguientes componentes:

- **30% evaluación continua** del trabajo realizado a lo largo del semestre:
 - **15%:** participación activa en clase (actividad **NO RECUPERABLE**).
 - **15%:** presentación oral en clase de un tema acordado con las profesoras durante las primeras cuatro semanas de clase (actividad **RECUPERABLE**).
- **70% examen final escrito** (actividad **RECUPERABLE**):
El examen tendrá una duración de 2 horas y constará de una serie de ejercicios y/o comentarios similares a los trabajados en clase durante el curso. Se valorará tanto la comprensión del contenido como la expresión correcta en inglés.

En la **convocatoria extraordinaria**, la distribución será la siguiente:

- **15% participación activa en clase** obtenida en la convocatoria ordinaria (**NO RECUPERABLE**).
- **15% presentación oral:**
 - a) Por defecto, se conservará la nota obtenida en la convocatoria ordinaria.
 - b) El/la estudiante podrá optar por mejorar dicha nota respondiendo a una **pregunta adicional en el examen escrito**, relacionada con el temario de la asignatura (**actividad RECUPERABLE**).

- **70% examen escrito**, con el mismo formato y características que en la convocatoria ordinaria.

1.2. Criterios de evaluación

- Conocimiento y manejo de los contenidos tratados en clase y en las lecturas asignadas.
- Claridad y orden en la exposición oral y escrita de ideas.
- Corrección gramatical y adecuación del registro lingüístico en inglés.
- Participación activa, fundamentada y pertinente en el aula.
- Capacidad de análisis, síntesis y argumentación personal en las actividades propuestas.
- En el examen final, se evaluará especialmente la coherencia del discurso, el dominio de los contenidos y la competencia lingüística.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

- **No recuperable:** participación activa en clase.
- **Recuperables:**
 - Presentación oral (mediante alternativa en la convocatoria extraordinaria).
 - Examen final escrito.

1.4. Observaciones

- La participación activa se entiende como la intervención regular, reflexiva y pertinente en clase, incluyendo seminarios o debates.
- El plagio en cualquiera de las actividades supondrá la calificación de 0 en dicha actividad.
- Cualquier uso indebido de herramientas de inteligencia artificial también será penalizado, a juicio del profesorado.
- En el caso de estudiantes Erasmus, se podrán hacer adaptaciones metodológicas y/o evaluativas cuando existan dificultades justificadas.
- Cualquier situación extraordinaria deberá ser comunicada con la debida antelación y será valorada por el equipo docente.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

La evaluación consistirá en una única prueba final escrita (**100% de la nota final**), idéntica en formato y contenido a la prevista para el alumnado de evaluación continua. El examen tendrá una duración de 2 horas y constará de:

- Una pregunta de desarrollo o comentario crítico sobre alguno de los temas tratados en clase.
- Una serie de ejercicios prácticos similares a los realizados a lo largo del curso.

2.2. Criterios de evaluación

- Dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Capacidad de análisis, argumentación crítica y síntesis personal.
- Claridad, coherencia y corrección gramatical en la redacción.
- Adecuación del registro académico y dominio del inglés.
- Originalidad y profundidad en las respuestas.
- Final del formulario

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA:

- Baker, Paul. (2023). *Using Corpora in Discourse Analysis*. London: Continuum.
- Carter, R. and M. McCarthy (2006) *Cambridge Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press. (pp. 164-240)
- McCarthy, Michael (2021) *Innovations and Challenges in Grammar*. London and New York: Routledge.
- Stibbe, A. (2014). An Ecolinguistic Approach to Critical Discourse Studies. *Critical Discourse Studies*, 11(1), 117-128 (provided).

COMPLEMENTARIA:

- Brown, G. and Yule, G. (1983) *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Canning, P. & B. Walker. (2024) *Discourse Analysis: An Introduction*. London and New York: Routledge.
- Halliday, M.A.K & C. Matthiessen. (2004). *An Introduction to Functional Grammar*. New York: Oxford University Press.
- Jaworski, A. and Coupland, N. (eds.) (1999) *The Discourse Reader*. London: Routledge.
- Johnstone, B. (2008) *Discourse Analysis*. 2nd edition. Oxford: Blackwell.
- Schiffrin, D. (1994) *Approaches to Discourse*. Oxford: Blackwell.
- Schiffrin, D., Tannen, D., & Hamilton, H. (eds.) (2001) *The Handbook of Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Woods, N. (2006) *Describing Discourse: A Practical Guide to Discourse Analysis*. London: Hodder Arnold.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- <https://extra.shu.ac.uk/daol/resources/>
- [http://beaugrande.com/introduction to text linguistics.htm](http://beaugrande.com/introduction%20to%20text%20linguistics.htm)