

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500823				
Denominación (español)	Geografía de Extremadura				
Denominación (inglés)	Geography of Extremadura				
Titulaciones	Geografía y Ordenación del Territorio				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía				
Materia	Geografía Regional				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	5º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Antonio Pérez Díaz		120		aperez@unex.es	
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional				
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía					
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos					
CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial					
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica					
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto					
CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz					
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio					

TRANSVERSALES

CT2: Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.
CT7: Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), así como para adquirir conocimientos en un área de estudio a través

de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.

CT9: Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las

Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT10: Trabajar tanto individualmente como en equipo.

CT12: Demostrar conocimiento y sensibilización hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.

3. ESPECÍFICAS

CE1: Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE2: Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.

CE3: Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

CE7: Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Estudio territorial de Extremadura, tanto en sus aspectos físicos como humanos.

Temario

Denominación del tema 1: Localización y características generales del territorio extremeño.

Contenidos del tema 1: Los contrastes geográficos y sus factores explicativos

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales.

Denominación del tema 2: El medio físico

Contenidos del tema 2: Factores del medio físico: relieve, clima, suelos, vegetación, aguas, ...

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales.

Denominación del tema 3: Los recursos humanos del territorio regional

Contenidos del tema 3: Evolución de la población absoluta, dinámica natural y espacial. Características estructurales. Contrastes espaciales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales.

Denominación del tema 4: Agricultura y Paisajes agrarios

Contenidos del tema 4: Condicionamientos agrológicos de los paisajes agrarios regionales. Principales agrosistemas. Cambios recientes y situación actual. Consecuencias de la PAC en el sector agrario extremeño

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales.

Denominación del tema 5: La economía regional: la industria y los servicios

Contenidos del tema 5: Evolución reciente de la economía. La debilidad industrial. Turismo, comercio y transportes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	16	8						8
2	30	14						8
3	30	14						8
4	28	12						16
5	34	10						13
Evaluación	12	2						37
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Lección magistral
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudios de casos
- Aprendizaje a partir de documentos
- Experiencias y aplicaciones prácticas (DVD, cañón de vídeo, diapositivas...)
- Lecturas bibliográficas recomendadas
- Preparación de exámenes
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías

Resultados de aprendizaje

- Comprender la importancia de la Geografía Regional para el estudio del territorio
- Conocer el medio geográfico extremeño y comprender su estructura y diversidad territorial
- Saber valorar los acontecimientos socioeconómicos de mayor relevancia en la historia reciente de la comunidad autónoma.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.

b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se regirá por las siguientes pautas:

– Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.

– En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

– La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos, utilizando el método de la lección magistral, serán evaluadas mediante pruebas de desarrollo escrito. Se utilizarán además pruebas consistentes en el comentario de gráficos, planos, diapositivas, audiovisuales o documentación y textos.

a/ Examen final de contenidos teóricos por escrito: (85% de la nota final).

b/ Asistencia a clase, intervención y participación en las tareas prácticas y actividades que se planteen (No recuperables): (15% de la nota final).

1.2. Criterios de evaluación

- Demostración de los conocimientos adquiridos.
- Ejecución y resolución correcta de las actividades y ejercicios.
- Facultad de analizar la información, interpretarla y obtener conclusiones objetivas y originales.
- Capacidad de razonar, de definir conceptos clave, y de explicar procesos, fenómenos, métodos y/o teorías.
- Capacidad de expresión y utilización de un lenguaje técnico adecuado.
- Desarrollo de una secuencia lógica, ordenada, estructurada y coherente en las pruebas y prácticas escritas u orales.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

No serán recuperables ninguna de las actividades prácticas que se realicen a lo largo del cuatrimestre.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

La evaluación se realizará a través de una prueba escrita basada en el desarrollo de preguntas de tipo teórico y en el comentario de gráficos, planos, diapositivas, audiovisuales o textos relacionados con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, la evaluación se realizará a través de una prueba escrita basada en el desarrollo de preguntas de tipo teórico y en el comentario de gráficos, planos, diapositivas, audiovisuales o textos relacionados con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (100 % de la nota final).

2.2. Criterios de evaluación

- Demostración de los conocimientos adquiridos.
- Ejecución y resolución correcta de las actividades y ejercicios.
- Facultad de analizar la información, interpretarla y obtener conclusiones objetivas y originales.
- Capacidad de razonar, de definir conceptos clave, y de explicar procesos, fenómenos, métodos y/o teorías.
- Capacidad de expresión y utilización de un lenguaje técnico adecuado.
- Desarrollo de una secuencia lógica, ordenada, estructurada y coherente en las pruebas y prácticas escritas u orales.

Bibliografía (básica y complementaria)

- CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE EXTREMADURA (2019): *Informe sobre el reto demográfico y equilibrio territorial*. Mérida. Junta de Extremadura.
- FONT GAROLERA, J. (2023): *Las Españas despobladas. Entre el lamento y la esperanza*. Madrid. Catarata
- MOLINERO, F.-ALARÍO, M. (2022): *Una mirada geográfica a la España Rural*. Madrid. Revives
- PÉREZ DÍAZ, A. (2015): "Las dehesa extremeña: ¿un paisaje en la agonía?". *Revista de Estudios Extremeños*. Vol. 71, nº 1 (p. 569-604)
- PÉREZ DÍAZ, A. (2017): "La población extremeña: de un pasado difícil a un futuro incierto". *Revista de Estudios Extremeños*. Vol. 73, núm. 2. (p. 861-910).
- PÉREZ DÍAZ, A.-LECO, F.-BARRIENTOS, G. (2012): *Población y despoblación en Extremadura*. GEDERUL. Cáceres.
- PÉREZ DÍAZ, A.-LECO, F.- SILVA, R. (2013): "La dehesa: un paisaje amenazado". *Atlas de los Paisajes Agrarios de España*, vol. 2 (p. 573-580)
- PÉREZ DÍAZ, A.-LECO, F. (2016): "Productos locales y desarrollo rural en Extremadura". *Treinta Años de PAC en España*. Ciudad Real
- PÉREZ DÍAZ, A.-LECO, F. (2022): *Energías renovables y desarrollo local en Extremadura*. Estudios Geográficos. Vol. 83. Nº 292
- VARIOS AUTORES (2015): *Treinta años de economía y sociedad extremeña 1983-2013*. Diputación Provincial de Badajoz.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

DIRECCIONES DE INTERNET

- Instituto Nacional de Estadística <http://www.ine.es>
- Banco de España: Información estadística general <http://www.bde.es>
- La Caixa. Servicio de estudios. <http://www.lacaixa.comunicacions.com>
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente <http://www.magrama.gob.es>

El profesor subirá al campus virtual cuantos recursos y materiales docentes complementarios estime oportunos