

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código	500829					
Denominación (español)	Geografía Urbana					
Denominación (inglés)	Urban Geography					
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras.					
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía					
Materia	Geografía Humana					
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	Sexto	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Julián Mora Aliseda		123		jmora@unex.com		
Área de conocimiento	Geografía Humana					
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio					
Competencias						
BÁSICAS Y GENERALES						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio						
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética						
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía						
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos						
CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial						
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica						
CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente						
CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas						
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto						
CG8- Actitud sistémica de cuidado y precisión en el trabajo.						
TRANSVERSALES						
CT3: Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer las competencias para la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas.						

CT4: Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.

ESPECÍFICAS

CE1: Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE3: Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

CE6: Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio.

CE7: Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

CE8: Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades.

CE9: Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.

CE10: Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.

CE11: Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Los contenidos de la asignatura se centran en el análisis de la Geografía Urbana, como ciencia de la ciudad y de su territorio de influencia. Asimismo, se explican los procesos urbanísticos a través de los instrumentos de Planificación normativa y estratégica para la cualificación del espacio en el marco de las actividades sociales, económicas y ambientales que en él se desarrollan, para definir políticas y proyectos de desarrollo.

Temario

Denominación del tema 1: El mundo urbano y la ciudad global.

Contenidos del tema 1: Evolución de las ciudades a lo largo de la historia hasta el siglo XIX; Las transformaciones urbanas durante el siglo XX producto de los nuevos modelos económicos y el crecimiento demográfico derivado del éxodo rural; La metropolización y globalización del siglo XXI, causas y consecuencias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Reconocimiento a través de mapas e imágenes aéreas de los procesos de urbanización y metropolización. Realización de trabajos prácticos.

Denominación del tema 2: Morfología urbana.

Contenidos del tema 2: Análisis y comprensión dinámica de la ciudad industrial y postindustrial; repercusiones formales sobre los planos y las arquitecturas distintas unidades urbanas: centros históricos, ensanches, periferias y espacios suburbanos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Interpretación, a través de fotos y planos de las distintas formas de crecimiento en las ciudades industriales y su adaptación posterior. Realización de trabajos prácticos.

Denominación del tema 3: Estructura urbana.

Contenidos del tema 3: Población y grupos sociales; Especialización funcional, usos del suelo, equipamientos, servicios, tráfico, movilidad, accesibilidad; Áreas de influencia y control del territorio, conforman la razón geográfica de lo urbano y condicionan la morfología.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Utilización de planos de ciudades para identificar los factores que configuran su estructura urbana. Realización de trabajos prácticos.

Denominación del tema 4: Planificación estratégica urbana.

Contenidos del tema 4: Concepto de la Planificación Estratégica; Metodología de análisis; Escenarios y control; Evaluación de resultados.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Explicación de casos reales dirigidos por el profesor en esta materia. Realización de trabajos prácticos

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	29	12				4		13
2	29	12				4		13
3	29	12				4		13
4	23,5	7				3		13,5
Evaluación	39,5	2						37,5
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Lección magistral.

Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.

Consolidación de conocimientos previos.

Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).

Aprendizaje a partir de documentos.

Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).

Estudio independiente de materias por parte del alumnado.

Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas).

Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.

Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.

Preparación de exámenes.

Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Seminarios.

Resultados de aprendizaje

-Dominar los conceptos de la Geografía Urbana.

-Analizar las políticas de intervención urbana.

-Dominar las técnicas habituales sobre la planificación de la ciudad

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.

b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se regirá por las siguientes pautas:

– Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.

– En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

– La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

La materia será evaluada de la siguiente manera:

- Sistema de evaluación nº 1: Prueba final de desarrollo escrito que podrá constar de 3 preguntas de desarrollo escrito (a elegir 2 por el alumno) y 5 preguntas cortas de carácter conceptual).
- Sistema de evaluación nº 2: Asistencia a clases, participación activa en la asignatura, ya sea en el aula y/o en el campus virtual, realización de supuestos prácticos y trabajos académicos.

En la convocatoria ordinaria:

a.- Asistencia a clase y/o participación activa en la asignatura y realización de supuestos prácticos y trabajos académicos (20%).

b.- Prueba de desarrollo escrito (80%).

En la convocatoria extraordinaria:

a.- Asistencia a clase y/o participación activa en la asignatura y realización de supuestos prácticos y trabajos académicos (20%). Se trata de una actividad no recuperable y que se corresponderá con la nota obtenida en este apartado en la convocatoria ordinaria.

b.- Prueba de desarrollo escrito (80%).

1.2. Criterios de evaluación

- Grado de adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje.
- Asimilación de los conceptos básicos y uso adecuado de la terminología.
- Manejo con soltura de las fuentes y de todos los recursos instrumentales.
- Elaboración y comentario de mapas y gráficos de manera adecuada.
- Aplicación de los conocimientos.
- Adquisición de competencias personales y sociales: opiniones y juicios críticos sobre la realidad de los grandes conjuntos territoriales del mundo actual.

-

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Actividades recuperables: Pruebas finales de desarrollo escrito.

Actividades no recuperables. Asistencia a clase y/o participación activa en la asignatura y realización de supuestos prácticos y trabajos académicos.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

En la convocatoria ordinaria:

a.- Una prueba escrita sobre algunos de los contenidos teórico-prácticos. La prueba constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito y otras preguntas cortas más conceptuales.

La prueba de evaluación escrita supondrá el 100%.

En la convocatoria extraordinaria:

a.- Una prueba escrita sobre algunos de los contenidos teórico-prácticos. La prueba constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, y preguntas cortas o conceptuales.

La prueba de evaluación escrita supondrá el 100%.

2.2. Criterios de evaluación

- Grado de adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje.
- Asimilación de los conceptos básicos y uso adecuado de la terminología.
- Manejo con soltura de las fuentes y de todos los recursos instrumentales.
- Elaboración y comentario de mapas y gráficos de manera adecuada.
- Aplicación de los conocimientos.
- Adquisición de competencias personales y sociales: opiniones y juicios críticos sobre la realidad de los grandes conjuntos territoriales del mundo actual.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J. Las ciudades, morfología y estructura. Ed. Síntesis, Madrid, 1999. 192 p.
- JÜRGÜENS, O. Ciudades españolas. Su desarrollo y configuración urbanística. INAP, Ministerio para las Administraciones Públicas, Madrid, 1992. 351 pp. (Primera edición 1926).
- UNED (2018): Manual de Geografía Urbana. Madrid, 165 pp
- MORA ALISEDA, J. GARRIDO, J. y MORA, C. (2017): La Planificación Estratégica como herramienta de Gestión Urbana y Territorial. Ed. Académica Española, Omni Scriptum. Berlín, 272pp.
- MORA ALISEDA, J. et al. (2020): Espacios y Sociedades en Transformación. Ed. Thomson Reuters Aranzadi. Madrid, 534 pp.

COMPLEMENTARIA

- CASTELLS, M. y HALL, P. Las tecnópolis del mundo. Alianza Editorial, Madrid, 1995.
- GARCÍA, A., y GONZÁLEZ, L. Para comprender la ciudad. Claves sobre los procesos de producción del espacio. Editorial Nuestra Cultura, Madrid, 1979. 190 p.
- GRUPO ADUAR. ZOIDO, F.; VEGA, S. de la.; MORALES, G.; MAS, R. y LOIS, R. C.
- HARVEY, D. Urbanismo y desigualdad social. Siglo XXI, Madrid, 1977.
- LEFEBVRE, H. El derecho a la ciudad. Ediciones Península, 44. Barcelona, 1978.
- LÓPEZ TRIGAL, L. (2010) Diccionario de términos sobre la ciudad y lo urbano. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, 421 p.
- MORA ALISEDA, J. et al. (2019): Ordenación del espacio: ciudades inteligentes, turismo y logística. Ed. Thomson Reuters Aranzadi. Madrid, 534 pp.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Además, el profesor explicará utilizando como herramientas de soporte la proyección de los temas en formato power point, con inclusión de texto, gráficos y mapas, que permitan una mejor y mayor comprensión de los conceptos y la complejidad de los procesos abordados.