

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500834				
Denominación (español)	Desarrollo sostenible del medio rural				
Denominación (inglés)	Sustainable Rural Development				
Titulaciones	Geografía y Ordenación del Territorio				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Contenidos Optativos de Geografía				
Materia	Planificación y gestión territorial				
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	7º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Antonio Pérez Díaz		120		aperez@unex.es	
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional				
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)					
para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía					
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos					
CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial					
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica					
CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente					
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto					
CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz					
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio					

TRANSVERSALES

CT4: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT8: Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.

CT10: Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares.

ESPECÍFICAS

CE4: Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.

CE8: Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades.

CE9: Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.

Contenidos

Descripción general del contenido: Estudios de planificación y gestión del territorio y de los recursos (humanos, sociales, económicos, naturales, culturales y patrimoniales) desde una perspectiva interdisciplinar y utilizando metodologías y técnicas de estudio transversales.

Temario

Denominación del tema 1: El concepto de rural

Contenidos del tema 1: Redefinición y revalorización de lo rural, relaciones rural-urbano

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Comentario de textos. Visualización de documentales.

Denominación del tema 2: Desarrollo sostenible del medio rural: retos ambientales

Contenidos del tema 2: Origen, evolución, objetivos y dificultades del Desarrollo Sostenible del medio rural desde la óptica medioambiental

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Comentario de textos. Visualización de documentales.

Denominación del tema 3: Caracterización demográfica del medio rural: desafíos sociales

Contenidos del tema 3: Del éxodo rural a la estabilización migratoria. La situación de los pequeños municipios. La demografía rural en Extremadura

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Comentario de textos, gráficos y mapas. Visualización de documentales.

Denominación del tema 4: Dificultades económicas: ¿Diversificación y pluriactividad?

Contenidos del tema 4: De la actividad agraria a la terciarización de la economía: reconversión del campo y emergencia de nuevas actividades

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Comentario de textos y gráficos. Visualización de documentales.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	36	12				4		12
2	36	10				4		15
3	39	12				4		14
4	29	9				3		11,5
Evaluación	10	2						37,5
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Lección magistral
- Consolidación de conocimientos previos
- Consulta de fuentes de información
- Diseño de trabajos monográficos individuales
- Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas)
- Lecturas bibliográficas recomendadas
- Preparación de exámenes
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías

Resultados de aprendizaje

- Conocer el significado actual del espacio rural y de las actividades rurales en las sociedades desarrolladas
- Valorar la evolución y transformaciones que se han venido produciendo en el concepto de ruralidad
- Conocer y comprender cuáles son los objetivos y actuaciones del Desarrollo Rural Sostenible, así como los obstáculos que dificultan el logro de tales objetivos

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.

- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

Tanto en la convocatoria **ordinaria** como en la **extraordinaria**, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos, utilizando el método de la lección magistral, serán evaluadas mediante pruebas de desarrollo escrito. Se utilizarán además pruebas consistentes en el comentario de gráficos, planos, diapositivas, audiovisuales o documentación y textos.

a/ Examen final de contenidos teóricos por escrito: (70 % de la nota final).

b/ Asistencia a clase, intervención y participación en las tareas prácticas y actividades que se planteen (No recuperables): (30 % de la nota final).

1.2. Criterios de evaluación

- Demostración de los conocimientos adquiridos.
- Ejecución y resolución correcta de las actividades y ejercicios.
- Facultad de analizar la información, interpretarla y obtener conclusiones objetivas y originales.
- Capacidad de razonar, de definir conceptos clave, y de explicar procesos, fenómenos, métodos y/o teorías.
- Capacidad de expresión y utilización de un lenguaje técnico adecuado.
- Desarrollo de una secuencia lógica, ordenada, estructurada y coherente en el examen y prácticas escritas u orales.
- Utilización adecuada de las fuentes bibliográficas.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

No serán recuperables las actividades de tipo práctico que se desarrollen a lo largo del cuatrimestre.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

Tanto en la convocatoria **ordinaria** como en la **extraordinaria**, la evaluación se realizará a través de una prueba escrita basada en el desarrollo de preguntas de tipo teórico y en el comentario de gráficos, planos, diapositivas, audiovisuales o textos relacionados con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

La evaluación se realizará a través de una prueba escrita basada en el desarrollo de preguntas de tipo teórico y en el comentario de gráficos, planos, diapositivas, audiovisuales o textos relacionados con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (100 % de la nota final).

1.2. Criterios de evaluación

- Demostración de los conocimientos adquiridos.
- Ejecución y resolución correcta de las actividades y ejercicios.
- Facultad de analizar la información, interpretarla y obtener conclusiones objetivas y originales.
- Capacidad de razonar, de definir conceptos clave, y de explicar procesos, fenómenos, métodos y/o teorías.
- Capacidad de expresión y utilización de un lenguaje técnico adecuado.

- Desarrollo de una secuencia lógica, ordenada, estructurada y coherente en el examen y prácticas escritas u orales.
- Utilización adecuada de las fuentes bibliográficas.

Bibliografía (básica y complementaria)

- CAMARERO, L. (2020): Despoblamiento, baja densidad y brecha rural: un recorrido por una España desigual. Panorama Social, 31.
- COMISIÓN EUROPEA (1988): El futuro del Mundo Rural. Bruselas
- CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE ESPAÑA (2018): Informe sobre el medio rural y su vertebración social y territorial
- DEL MOLINO, S. (2016): La España Vacía. Viaje por un país que nunca fue. Madrid. Turner
- FONT GAROLERA, J. (2023): Las Españas despobladas. Entre el lamento y la esperanza. Madrid. Catarata
- GARCÍA DOCAMPO, M. (Ed.) (2007): Perspectivas teóricas en Desarrollo Local. Netbiblo. La Coruña
- MOLINERO, F.-ALARIO, M. (2022): Una mirada geográfica a la España Rural. Madrid. Revives
- MOYANO, E. (2005): Nuevas orientaciones de la política europea de Desarrollo Rural. Documentos de trabajo, 514. IESA-CSIC.
- MOYANO, E. (Coord.) (2022): La España rural: retos y oportunidades de futuro. Mediterráneo Económico, 35. Cajamar
- SANCHO COMINS, J. (ed) (2002): Desarrollo Rural. De los fundamentos a la aplicación. Paraninfo. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

DIRECCIONES DE INTERNET

Instituto Nacional de Estadística

<http://www.ine.es>

Banco de España: Información estadística

general <http://www.bde.es>

La Caixa. Servicio de estudios.

<http://www.lacaixa.comunicacions.com>

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio

Ambiente <http://www.magrama.gob.es>

El profesor subirá al campus virtual cuantos recursos y materiales docentes complementarios estime oportunos