

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	503218				
Denominación (español)	Geografía Regional				
Denominación (inglés)	Regional Geography				
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Contenidos Fundamentales de la Geografía				
Materia	Geografía Regional				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	4
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
José Manuel Pérez Pintor		124		jimperpin@unex.es	
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional				
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.					
CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial.					
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.					
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.					
CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz.					
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.					
TRANSVERSALES					
CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas.					
CT5 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público, tanto especializado como no especializado.					

CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y de textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.

CT8 - Analizar, tratar y representar datos, mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos y la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente, utilizando las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinarios.

CT13 - Diseñar y gestionar proyectos de trabajo, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad.

ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.

CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.

CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.

CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Análisis de los principales factores que articulan la Geografía Regional (geográficos, históricos y políticos), y constituyen los fundamentos para la comprensión de la diversidad de los paisajes regionales, con especial atención a los procesos de regionalización española, a la conflictiva construcción del Estado de las Autonomías y a la inserción en la Europa de las Regiones. A partir, de las interrelaciones existentes entre el ambiente, la economía, la sociedad y la cultura, como elementos claves para comprender las sociedades actuales y la regionalización a diferentes escalas.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción a la Geografía Regional.

Contenidos del tema 1: 1.1 Geografía regional: conceptos básicos. 1.2 Evolución de la Geografía regional. 1.3 Estructuras regionales en el contexto global. 1.4 Indicadores de referencia para la geografía regional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.

Denominación del tema 2: Análisis geográfico regional y planificación regional.
Contenidos del tema 2: 2.1 Introducción al análisis geográfico regional. 2.2 Planificación regional: conceptos fundamentales. 2.3 Metodología aplicada al análisis geográfico y la planificación regional. 2.4. Caso de estudio aplicado.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.

Denominación del tema 3: Evolución del proceso de división regional en España.

Contenidos del tema 3: 3.1 Organización inicial de la Península Ibérica: la “génesis” de España. 3.2 El Trienio Liberal (1820-1823) y la formalización de la distribución provincial española actual. 3.3 La España de las Autonomías. 3.4 Extremadura en el contexto regional de la España actual.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.

Denominación del tema 4: Metodología aplicada al análisis de delimitación regional del espacio geográfico.

Contenidos del tema 4: 4.1 Definición de las fases de aplicación de los procesos de delimitación regional. 4.2 Identificación de factores y criterios para definir regiones. 4.3 Metodologías de análisis en el proceso de regionalización.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	34	14						11
2	36	16						15
3	36	16						15
4	32	12						12
Evaluación	12	2						37
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Para la metodología de la asignatura, en líneas generales se utilizarán los recursos y medios siguientes:

- Lección magistral.
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o web).
- Aprendizaje a partir de documentos.

- Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).
- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
- Experiencias y aplicaciones prácticas (DVD, cañón de vídeo, diapositivas...).
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Resultados de aprendizaje

- Comprender la importancia de la Geografía Regional para el estudio del territorio.
- Conocer criterios, métodos y escalas de regionalización.
- Interrelacionar los fenómenos y procesos naturales, sociales y económicos a diferentes escalas territoriales.
- Mostrar un conocimiento regional de grandes ámbitos geográficos a escala planetaria: de Europa, de España y de las Comunidades Autónomas.
- Conocer y comprender el medio geográfico español.
- Evaluar la existencia de desigualdades y desequilibrios territoriales.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se regirá por las siguientes pautas:

- La elección de la modalidad de evaluación global corresponderá al estudiante, que podrá llevarla a cabo, durante el primer cuarto del período de impartición de la asignatura. Estas solicitudes se gestionarán a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

- Convocatoria ordinaria

A. **70%** de la calificación (7 puntos) corresponderá a un examen final escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

B. **30%** de la calificación (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el estudiante durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante

podrá obtener hasta 1 punto (10%) por su asistencia y participación en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos (20%) por la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (actividad no recuperable).

- Convocatoria extraordinaria

A. **70%** de la calificación (7 puntos) corresponderá a un examen final escrito. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

B. **30%** de la calificación (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el estudiante durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto (10%) por su asistencia y participación en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos (20%) por la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (actividad no recuperable).

1.2. Criterios de evaluación

Se evaluarán los conocimientos teóricos, su estructuración temática, la capacidad interpretativa de la cartografía territorial, la correcta utilización de la terminología geográfica especializada, y el perfecto dominio de la sintaxis.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

En el caso de la convocatoria extraordinaria, las calificaciones obtenidas por la asistencia y participación de los estudiantes (10%), así como por la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (20%), no es recuperable.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

- Convocatoria ordinaria

100% de la calificación corresponderá a un examen escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

- Convocatoria extraordinaria

100% de la calificación corresponderá a un examen escrito. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

2.2. Criterios de evaluación

Se evaluarán los conocimientos teóricos, su estructuración temática, la capacidad interpretativa de la cartografía territorial, la correcta utilización de la terminología geográfica especializada, y el perfecto dominio de la sintaxis.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- Azcárate, B., Azcárate, M.^a y Sánchez, J. (2011): *Grandes espacios geográficos. Vol. I: El Mundo Desarrollado. Vol. II: Subdesarrollo y Países Emergentes*. UNED, Madrid.
- Dollfus, O. (1976): *El espacio geográfico*. Oikos-tau, Barcelona.
- Dollfus, O. (1978): *El análisis geográfico*. Oikos-tau, Barcelona.
- Farinós J. y Olcina, J. (Coord.) (2017): *Geografía Regional de España (espacio y comunidades): bases para una regionalización renovada del territorio español*. Tirant Humanidades.
- García, J. y Gómez, J. (2000): *Los geógrafos y la regionalización política de España (siglos XIX-XX)*. En Vivir la diversidad en España (Aportación española al XXIX Congreso de la Unión Geográfica Internacional), Comité Español de la Unión Geográfica Internacional, Madrid, pp. 281-300.
- Labasse, J. (1983): *La organización del espacio*. IEAL, Madrid.
- Méndez, R. y Molinero, F. (2010): *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. Ariel, Barcelona.
- Ormeling, F. y Rystedt, B. (Ed.) (2014): *El mundo de los mapas*. International Cartographic Association.
- Ortega Valcárcel, J. (1987): *Evolución y situación actual de la geografía regional en España ¿Continuidad o renovación?* En BOSQUE, J. (Ed.). La geografía española y mundial en los años ochenta. Homenaje a D. Manuel de Terán. Universidad Complutense, Madrid.
- Pujadas, R. y Font, J. (1998): *Ordenación y planificación territorial*. Síntesis, Madrid.
- Short, J.R. (2020). *World Regional Geography. A short introduction*, Oxford University Press.
- VV.AA. (1980): *La región y la Geografía española*. Asociación de Geógrafos Españoles. Valladolid.
- Zimmermann, K. & Feiertag, P. (2022): *Governance and City Regions: Policy and Planning in Europe*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003201922>.

COMPLEMENTARIA

- Marshall, T. (2017). *Prisioneros de la geografía*, Península.
- Sánchez Zabala, R. (1992): *Comarcalización funcional y ordenación del territorio en Extremadura*. ACR y FUNDICOT-Extremadura, Cáceres.
- Wackermann, G. (2002): *Géographie régionale*. Ellipses, Paris.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Fuentes oficiales Estatales, Organismos Autónomos y otras entidades y organismos de interés:

- Campus virtual de la asignatura: <https://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Datos de libre acceso del Banco Mundial: <https://datos.bancomundial.org/>
- Naciones Unidas (Human Development Reports): <http://hdr.undp.org/en>
- Instituto Nacional de Estadística de España (INE): <http://www.ine.es/>
- Instituto Geográfico Nacional (IGN): <http://www.ign.es/>
- Congreso de los Diputados (España): <http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso>
- Senado de España: <http://www.senado.es/web/index.html>
- UNDATA. A world of information: <https://data.un.org/>

- STATISTA: <https://es.statista.com/>
- Atlas Nacional de España: http://atlasnacional.ign.es/wane/Página_principal
- Eurostat: <http://ec.europa.eu/eurostat>