

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	503223				
Denominación (español)	Geografía de la Población				
Denominación (inglés)	Population Geography				
Titulaciones	Geografía y Ordenación del Territorio				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía				
Materia	Geografía Humana				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	3º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Virginia Alberdi Nieves		126		virginiaan@unex.es	
Área de conocimiento	Geografía Humana				
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.					
CG1- Capacidad de análisis y síntesis geográficos.					
CG2- Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial. CG4- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.					
CG5- Realización de estudios y propuestas territoriales relacionadas con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente.					
CG7- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.					
CG8- Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz.					
CG9- Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.					
TRANSVERSALES					
CT1- Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					

CT2- Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.

CT5- Transmitir información, ideas, problemas.

CT7- Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.

CT8- Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.

CT9- Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT10- Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares.

CT11- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas.

CT13- Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad.

CT14- Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje.

ESPECÍFICAS

CE1- Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE7- Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

CE11- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Se estudia la distribución espacial, la evolución, la dinámica demográfica y la estructura de la población y de los procesos y cambios socio-demográficos.

Se analiza la distribución espacial del poblamiento y de la población, así como los procesos y cambios sociodemográficos acontecidos, para lo que se utilizarán las fuentes y los datos de población aplicando los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales. El estudio de la dinámica de la población, concretado en los distintos ciclos demográficos, vendrá marcado por la evolución de la natalidad y mortalidad como variables naturales y por el análisis de las migraciones como variables de movilidad territorial. En la estructura de la población se analiza la distribución de la población por sexo y edad y el envejecimiento. Y, en última instancia, se estudian los grandes problemas y riesgos que afectan a la población mundial y su relación con los recursos, fundamentalmente la alimentación, la pobreza, el desarrollo sostenible, la superpoblación y la situación en los países más desarrollados y en desarrollo.

Temario
Denominación del tema 1: Introducción a la Geografía de la población y la demografía. Contenidos del tema 1: 1.1.- Conceptos básicos. 1.2.- Fuentes y recursos para el estudio de la población Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis de fuentes y recursos estadísticos en internet, básicamente de la ONU, Eurostat e INE, según los recursos y materiales docentes complementarios que se señalan en el último epígrafe del Plan Docente. Denominación del tema 2: La distribución territorial de la población mundial. Contenidos del tema 2: 2.1.- Disparidades territoriales: discontinuidades y formas del poblamiento y de distribución de la población. 2.2.- La concentración de la población en las ciudades y el abandono de los núcleos rurales. 2.3.- Factores naturales, socioeconómicos e históricos del poblamiento y de la densidad de población. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: búsqueda en internet de distintos mapas para la visualización de la distribución y el análisis de la población mundial. Denominación del tema 3: La evolución de la población mundial. Contenidos del tema 3: 3.1.- Evolución histórica y ritmos de crecimiento de la población mundial. 3.2.- Las expectativas y las proyecciones de la población: los riesgos de la superpoblación en el planeta. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: visualizador virtual de las proyecciones de la población mundial y por países. Determinación de los países con mayor crecimiento futuro de la población. Denominación del tema 4: Dinámica demográfica. Crecimiento natural y saldos migratorios. Contenidos del tema 4: 4.1.- El crecimiento natural: el proceso y las formas de la transición demográfica. Los diferentes regímenes demográficos. 4.2.-La natalidad y la mortalidad. 4.3.- La movilidad territorial, un factor inherente a la sociedad actual. Tipologías de movilidad, complejidad y diversidad. Causas y consecuencias de los saldos migratorios. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: elaboración de tasas, gráficos y mapas. Denominación del tema 5: La estructura de la población. Contenidos del tema 5: 5.1.- La estructura por edad y sexo de la población. Los grandes grupos de edad. 5.2.- Los principales estrangulamientos. El creciente envejecimiento de la población y la progresiva reducción de la fecundidad y de la natalidad. 5.3.- Tipologías estructurales, evolución e índices. 5.4.- Las proyecciones.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: consulta de datos y elaboración de pirámides de población. Visualizador virtual de proyecciones demográficas por continentes y países.

Denominación del tema 6: Los grandes problemas de la población actual.

Contenidos del tema 6:

6.1.- Los desequilibrios territoriales entre la población y los recursos: países desarrollados y en desarrollo. Caracterización demográfica.

6.2.- Alimentación y pobreza. El acceso a la educación y a la sanidad.

6.3.- Perspectivas de la población y desarrollo sostenible.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: desarrollo de un trabajo final en el que se compare la población y la dinámica demográfica de un país desarrollado y otro en desarrollo. El estudiante irá trabajando con estos dos países a lo largo de todo el curso.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	13	6				1		6
2	14	6				1		7
3	18,5	8				3		7,5
4	22	8				3		11
5	21	8				3		10
6	22	7				4		11
Evaluación	39,5	2						37,5
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Lección magistral.
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).
- Aprendizaje a partir de documentos.
- Diseño de proyectos, trabajos de investigación (individuales y en grupos).
- Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc).
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Resultados de aprendizaje

- Conocer los factores condicionantes de la distribución de la población mundial.
- Saber analizar la dinámica natural y espacial de la población.
- Evaluar los comportamientos y estructuras demográficas.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

a) Evaluación continua: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.

b) Evaluación global: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se regirá por las siguientes pautas:

– Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.

– En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

– La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1.SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

Convocatoria Ordinaria y Extraordinarias

a.- Desarrollo y realización de las tareas y/o actividades evaluables siguientes (las tareas y/o actividades evaluables se desarrollarán en horario normal de clases y/o a través del campus virtual). Estas seis tareas supondrán el 20% de la calificación final.

1ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos del Tema 1. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del tema 1 y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, estadísticas, imágenes, vídeos, etc.). Esta actividad es “no recuperable”.

2ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos del Tema 2. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del tema 2 y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, estadísticas, imágenes, vídeos, etc.). Esta actividad es “no recuperable”.

3ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos del Tema 3. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del tema 3 y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, estadísticas, imágenes, vídeos, etc.). Esta actividad es “no recuperable”.

4ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos del Tema 4. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del tema 4 y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, estadísticas, imágenes, vídeos, etc.). Esta actividad es “no recuperable”.

5ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos del Tema 5. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del tema 5 y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, estadísticas, imágenes, vídeos, etc.). Esta actividad es “no recuperable”.

6ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos del Tema 6. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del tema 6 y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, estadísticas, imágenes, vídeos, etc.). Esta actividad es “no recuperable”.

b.- Prueba final.

Una prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del temario y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, imágenes, vídeos, etc.). La prueba incluirá igualmente preguntas objetivas sobre la bibliografía básica recomendada del temario. Esta prueba supondrá el 70% de la calificación final.

c.- Asistencia y participación activa del alumnado en las sesiones presenciales teóricas y prácticas, que supondrá el 10% de la calificación final. Esta actividad es “no recuperable”.

1.2. Criterios de evaluación

- Grado de adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje.
- Asimilación de los conceptos básicos y uso adecuado de la terminología.
- Manejo con soltura de las fuentes y de todos los recursos instrumentales.
- Elaboración y comentario de mapas y gráficos de manera adecuada.
- Aplicación de los conocimientos.
- Adquisición de competencias personales y sociales: opiniones y juicios críticos sobre la realidad de los grandes conjuntos territoriales del mundo actual.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

Una única prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del temario y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”); incluirán comentarios de textos, gráficos, imágenes, vídeos, etc.). Esta prueba supondrá el 100% de la calificación final.

2.2. Criterios de evaluación

- Grado de adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje.
- Asimilación de los conceptos básicos y uso adecuado de la terminología.
- Manejo con soltura de las fuentes y de todos los recursos instrumentales.
- Elaboración y comentario de mapas y gráficos de manera adecuada.
- Aplicación de los conocimientos.
- Adquisición de competencias personales y sociales: opiniones y juicios críticos sobre la realidad de los grandes conjuntos territoriales del mundo actual.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- Abellán, A., et al. (1991): La población del mundo. Madrid: Edit. Síntesis.
- Arroyo, A; Manzanera, E., y Pascual, A. (Eds. 2007): Estadísticas demográficas y sociales. Difusión estadística. Universidad de Jaén.
- Banco Mundial (2023): Datos de la población mundial por países
[\(<https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL>\)](https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL).
- Carrera, C. et al. (1993): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Edit. Síntesis.
- Countrymeters: Población mundial, evolución estadística en tiempo real
[\(<https://countrymeters.info/es>\)](https://countrymeters.info/es)

COMPLEMENTARIA

- Dumont G.-F. (2004): Les populations du monde. Paris: Armand Colin, coll. <U>.
- García Ballesteros, A. (1982): Crecimiento y problemas de la población mundial. Barcelona: Salvat, D.L.
- Gómez García, J. M. (1997): El envejecimiento de la población y la economía. Valladolid: Secretariado de publicaciones e intercambio científico, Universidad de Valladolid.
- Guillon M., Sztokman, N. (2008): Géographie mondiale de la population, Paris: Ellipses, coll. « Universités-Géographie ».
- Hartmann, M. (2009). Demographic methods for the statistical office. Statistiska centralbyran.
- Leridon, H. y Toulemon, L. (2014): Demografía. CEDUA, ColMex.
- Livi-Bacci (2002): Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Ariel Historia.
- Livi-Bacci (2002): Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel.
- Livi-Bacci (2016): Un largo viaje. Historia del mundo y sus habitantes en 12 etapas. Barcelona: Edt. Pasado & Presente.
- Noin, D. (2005, 7 éd.): Géographie de la population. Paris: A. Colin, col « U ».

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se recomienda a los estudiantes el seguimiento de algunas de las publicaciones recomendadas en el apartado de bibliografía para el buen seguimiento de la asignatura. Asimismo, la asistencia a clase se convierte esencial para el correcto alcance de los objetivos planteados en la asignatura.