

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500856				
Denominación (español)	Mundo Actual e Historia del Tiempo Presente				
Denominación (inglés)	The World of Today and Current History				
Titulaciones	Grado en Historia y Patrimonio Histórico				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Formación Histórica				
Materia	Mundo Moderno y Contemporáneo				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	6º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Julián Chaves Palacios		285 2ª Planta		jchapala@unex.es	
Área de conocimiento	Historia Contemporánea				
Departamento	Historia				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.					
CA2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
TRANSVERSALES					
CT1 - Tener una conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales, y ante su Patrimonio Histórico.					

CT2 - Instrumental. Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente, en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.

CT3 - Sistémica. Estímulo de la capacidad de autocritica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.

CT4 - Demostrar que se poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CT5 - Demostrar que se tienen los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.

CT6 - Instrumental. Desarrollo de la capacidad para obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), así como para adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.

CT11 - Instrumental. Reconocer la diacronía, la diversidad y la multiculturalidad a nivel universal.

CT12 - Instrumental. Capacidad de análisis y de síntesis.

CT14 - Instrumental. Reconocimiento de la diacronía, la diversidad y la multiculturalidad en la Península Ibérica e Iberoamérica.

CT16 - Personal. Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.

CT17 - Sistémica. Aprendizaje autónomo y creativo.

ESPECÍFICAS

CE23 - Disciplinar. Conocimiento de la historia de España, y de las distintas entidades sociopolíticas y culturales de la Península Ibérica, a través de su Patrimonio Histórico.

CE24 - Académica. Conciencia de respeto por los puntos de vista, costumbres y expresiones culturales derivados de antecedentes históricos diversos.

CE26 - Profesional. Capacidad de transmitir oralmente y por escrito la riqueza del Patrimonio Histórico, tanto a los profesionales como, conforme a criterios didácticos, a un público de amplio espectro.

CE1 - Académica. Tener una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado a partir del conocimiento de: (a) Los fundamentos del razonamiento multicausal, que acostumbra al estudiante a plantearse unas perspectivas interrelacionadas y globales, así como a realizar enfoques comparativos. (b) La diacronía histórica en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal. (c) La noción de "tiempo histórico" como un tiempo social e históricamente construido, distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos. (d) Los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.) (e) Las teorías y metodologías de la disciplina. (f) Los ingredientes transdisciplinares de la Historia y su extensión patrimonial. (g) La diversidad geográfica, artística y cultural.

CE2 - Profesional. Iniciación a los procedimientos de búsqueda tradicionales y tecnológicamente avanzados y uso adecuado de la bibliografía histórica y de las fuentes.

CE3 - Disciplinar. Capacidad de reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.

CE4 - Disciplinar. Capacidad de realizar una visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.

CE7 - Disciplinar. Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad.

CE8 - Disciplinar. Comprensión de la estructura diacrónica del pasado.

CE9 - Disciplinar/Profesional. Conocimiento y manejo de la bibliografía esencial y de la didáctica de la historia.

CE10 - Profesional. Capacidad de comunicación oral y escrita, empleando la terminología, el marco teórico-conceptual y las técnicas propias de la profesión historiográfica.

CE12 - Disciplinar. Conocer la historia nacional propia, peninsular e iberoamericana.

CE13 - Disciplinar. Conocer los períodos específicos del pasado de la Península Ibérica e Iberoamérica.

CE14 - Académica. Adquirir una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado, en la necesidad de realizar una historia comparada.

CE15 - Disciplinar/Profesional. Conocimiento y manejo de la bibliografía esencial para el estudio de la historia peninsular e iberoamericana.

CE16 - Académica. Tener conciencia de que la discusión y la investigación históricas en la Península Ibérica e Iberoamérica están en continua construcción, al mismo tiempo que conocimiento de los temas y problemas del debate historiográfico actual.

CE21 - Profesional. Capacidad para transcribir, resumir y catalogar información de una forma correcta.

CE22 - Profesional. Conocimiento y manejo de los instrumentos de recopilación de información histórica. Y capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar los datos históricos o relacionados con la Historia.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Atendiendo a los principios generales recogidos en la Memoria del Título para el bloque correspondiente, los contenidos que deben ser objeto de estudio en la materia de "Mundo Moderno y Contemporáneo" y, particularmente, en las cinco asignaturas que forman parte de ella (Ciencia y Tecnología en la Edad Moderna y Contemporánea, Instituciones y Pensamiento Político en la Edad Moderna, Instituciones y Pensamiento Político en la Época Contemporánea, Historia Contemporánea Universal y Mundo Actual e Historia del Tiempo Presente) tienen por objeto principal realizar una aproximación a la trayectoria histórica propia de las épocas moderna y contemporánea, así como del llamado por la historiografía reciente Tiempo Actual, atendiendo a los diversos ámbitos temáticos pero centrando la atención de un modo especial en el análisis relativo a la evolución de las instituciones, la tecnología, el conocimiento científico y el pensamiento político desde los inicios de la Edad Moderna hasta el momento actual. De otra parte, teniendo en cuenta su singularidad es evidente que dichos contenidos se orientan, en lo esencial, a constituir y/o propiciar un desarrollo específico y complemento básico de todas las materias y asignaturas incluidas en el plan de estudios a fin de realizar un análisis global, general, de los Grandes Períodos de la Historia Universal y la Historia de Europa que se sucedieron tras el final de la Edad Media y, sobre todo, el inicio de los Tiempos Modernos.

Temario

Denominación del tema 1: Violencia política contemporánea

Contenidos del tema 1: Concepto de Violencia. Violencia en los siglos XX y XXI. Concepto de Genocidio.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.

Denominación del tema 2: Guerra Fría y configuración de un nuevo orden mundial.

Contenidos del tema 2: Violencia y Derechos Humanos. Organización y consolidación de bloques. La ONU. La hegemonía mundial de EEUU y la URSS. Pacto Atlántico y Pacto de Varsovia. Crisis en Latinoamérica: la Doctrina de Seguridad Nacional. Evolución demográfica segunda mitad centuria e inicios del siglo XXI.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.

Denominación del tema 3: Evolución de los sistemas políticos y el sistema de las relaciones internacionales.

Contenidos del tema 3: La URSS: y las democracias populares. Los Estados europeos occidentales: dificultades de posguerra y reconstrucción. Descolonización y Tercer Mundo. Los Estados Unidos: la hegemonía mundial. Emergencia políticas. El terrorismo internacional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.

Denominación del tema 4: Evolución económica entre 1945 y finales del Novecientos. Expansión económica, cambios en el sistema productivo y desigualdades.

Contenidos del tema 4: Los cambios en la geografía de la población. Reconstrucción y crecimiento: desde el final de la II Guerra Mundial. Crisis de los años setenta. Neoliberalismo, “Nueva Economía” y Globalización.- El largo camino hacia la “globalización” de las economías.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: : Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.

Denominación del tema 5: Ciencia y tecnología en el siglo XX y crisis del Estado de Bienestar.

Contenidos del tema 5: La revolución científica y la aceleración en la transformación tecnológica. De la televisión a la Informática, la cibernética y las telecomunicaciones. Nuevos movimientos sociales: Feminismo, ecologismo y pacifismo. Los avances de los integrismos y fundamentalismos: la inmigración

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.

Denominación del tema 6: El mundo en el siglo XXI

Contenidos del tema 6: La globalización. La caída del Muro de Berlín y los inicios del “Nuevo Orden Mundial”. La crisis del bipolarismo y los inicios de la multilateralidad. Emergencias y crisis internacionales en el siglo XXI.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	32	12						20
2	18	8						10
3	18	10						9
4	32	12						20
5	18	8						10
6	30	8						22
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	60						90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
Lección magistral, comentarios de materiales prácticos y exposición de contenidos audiovisuales. Comentarios de materiales prácticos y desarrollo de exposiciones y debates. Elaboración de trabajos, individuales o en grupo, sobre la bibliografía recomendada y congresos y jornadas organizadas por el Departamento. Desarrollo por el profesor o profesores de la atención y orientación necesarias del alumno, efectuada de manera individual o en grupos reducidos. De acuerdo con el artículo 7 de las Normas de Convivencia y el Régimen Disciplinario del Estudiantado de la UEX (DOE nº1, 2 de enero de 2024), y en virtud de su competencia académica y libertad de cátedra en el aula, el profesor tendrá potestad para prohibir o autorizar (plena o parcialmente) el uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tablets, móviles...) en la impartición de sus clases (magistrales y/o teóricas) en los Grados y Másteres en que participe el Departamento de Historia, con el objetivo de obtener el mayor rendimiento posible del alumnado.								
Resultados de aprendizaje								
Los Resultados de Aprendizaje de la asignatura I serán los que figuran en la Memoria oficial vigente: 1) Obtener un conocimiento suficiente acerca de los procesos y acontecimientos históricos más relevantes que han tenido lugar en el conjunto del mundo a lo largo del período de tiempo transcurrido entre el final de la II Guerra Mundial y el momento presente. 2) Tener las herramientas necesarias para efectuar una integración adecuada de esos procesos y/o acontecimientos históricos en un conjunto amplio de campos temáticos (demografía, economía, sociedad, política, relaciones internacionales, educación, cultura, ideologías, mentalidades, sistemas de valores...). 3) Lograr unos saberes bastantes para reconocer y valorar las diferencias observables en la evolución histórica correspondiente a las regiones o países								

del mundo capitalista y los territorios integrados en el área de influencia propia del socialismo real. Y, en otro ámbito de análisis, los contrastes de signo muy diverso apreciables entre las sociedades desarrolladas correspondientes al mundo occidental y las sociedades más tradicionales o en proceso de transformación singulares de los continentes asiático o africano.

- 4) Lograr el conocimiento más amplio y riguroso posible acerca de las grandes etapas de la historia actual:
- a) La Guerra Fría
 - b) Caída del Muro de Berlín
 - c) Un mundo globalizado
 - d) Un mundo marcado por el progreso y la violencia en el siglo XXI

Sistemas de evaluación

Tal como establece la Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1 Actividades de evaluación

La nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene del examen final. Ambas partes estarán cuantificadas porcentualmente en la descripción del sistema de evaluación de la asignatura; por ejemplo, 30%+70%. Asimismo, tanto las actividades recuperables como las no recuperables serán identificadas como tales y cuantificadas en la descripción del sistema de evaluación para ambas convocatorias: ordinaria y extraordinaria.

Para la evaluación de la asignatura se utilizará un sistema que combina la evaluación continua, que tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases teóricas y seminarios, así como el desarrollo de las tareas que se realicen dentro del aula y las que se encomienden para ser llevadas a cabo de forma no presencial, con una evaluación final, que consistirá en un examen escrito.

La valoración de los diferentes instrumentos de evaluación será la siguiente:

- Asistencia y participación activa en clase (10%)
- Seminarios y tareas de curso (20%)
- Evaluación final (70%): Examen escrito de valoración general sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura que consistirá en el desarrollo por el alumno de dos

temas, que serán indicados en el momento del examen.

1.2 Criterios de evaluación

Se regirá por los siguientes criterios:

1.- El 10 % de la nota se obtendrá del seguimiento de la asistencia y participación activa del alumno durante las clases.

2.- El 20% de la nota se obtendrá mediante la evaluación de las tareas realizadas durante el curso.

Se tendrá en cuenta especialmente la utilización de bibliografía, el rigor expositivo, la originalidad de los planteamientos y la correcta presentación de los trabajos.

3.- El 70% de la nota se obtendrá a partir de la evaluación del ejercicio escrito, en el que se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

-El grado de conocimiento y asimilación de la materia, en particular la capacidad del alumno para explicar y relacionar los conceptos y contenidos desarrollados en las clases teóricas.

-Su capacidad para analizar y sintetizar los contenidos de los materiales que se le facilitará en clase

-bibliografía, textos, elementos materiales o gráficos- y de aquellos otros que por su propia iniciativa consulte, estudie y aproveche.

-El desarrollo de una estructura razonada y coherente del tema planteado. -La madurez intelectual del alumno.

Se tendrá en cuenta la pulcritud, la claridad, el rigor y la solvencia expositiva, lingüística y ortográfica, así como la expresión de las ideas, conceptos, opiniones y conocimientos con un orden y una estructura lógica y coherente.

1.3 Actividades recuperables y no recuperables. No son recuperables la asistencia y participación en clase y los seminarios y actividades prácticas desarrolladas durante el curso.

1.4 Observaciones. Todas las actividades o trabajos en los que se detecte plagio o uso indebido de IA generativa serán considerados suspensos.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

La prueba de evaluación global consistirá en:

1.- Un ejercicio escrito en el que el alumno habrá de contestar a tres preguntas en las que se valorará el grado de conocimiento de la materia contenida en el temario de la asignatura y el aprovechamiento de las lecturas obligatorias. La nota obtenida en este ejercicio equivaldrá al 80% de la nota final.

2.- Finalizado el ejercicio escrito, el alumno elegirá una de las preguntas y la expondrá oralmente durante un máximo de 15 minutos y debatirá sus conclusiones con el profesor.

Para el desarrollo de este ejercicio oral el alumno podrá realizar un breve esquema del contenido de su intervención y valerse del mismo durante su exposición, pero no podrá disponer del ejercicio escrito ni leer su intervención. Esta prueba será grabada.

La nota obtenida en este ejercicio equivaldrá al 20% de la nota final.

2.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación de la parte escrita de esta prueba final serán los mismos que los indicados en el punto 2 de la prueba de Evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

ARACIL, R., OLIVER, J., SEGURA, A., *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Barcelona, Universidad de Barcelona, 1998.

AZCONA, J.M., *Historia del Mundo actual (1945-2005)*. Madrid, Universitas, 2005.

COMELLAS, J.L., *Historia breve del mundo reciente*. Madrid, Rialp, 2005.

DÍEZ ESPINOSA, J.R., MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y otros, *Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días)*. Valladolid, Servicio de Publicaciones de la Universidad, 2006.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. y otros, *Historia del Mundo Actual*. Madrid, Marcial Pons, 1996.

COMPLEMENTARIA

FUENTES, J.F., LA PARRA, E., *Historia Universal del Siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas*. Madrid, Síntesis, 2001.

GARCÍA QUEIPO DE LLANO, Genoveva (et al.), *Historia del mundo contemporáneo*. Madrid, Universitas, 2007.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. y otros, *Historia del Mundo Actual*. Madrid, Marcial Pons, 1996.

PALACIOS BAÑUELOS, L., *Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005)*. Madrid, Diles, 2006.

PAREDES ALONSO, J. (coord.), *Historia Universal Contemporánea*. Barcelona, Ariel, 2004.

PEREIRA, J.C. (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Barcelona, Ariel, 2003.

TAIBO, C., *Crisis y cambio en la Europa del Este*. Madrid, Alianza, 1995.

TAIBO, C., *La Unión Soviética (1917-1991)*. Madrid, Síntesis, 1993.

TUSELL, J., *Manual de Historia Universal, 9. El Mundo Actual*. Madrid, Historia 16, 2001.

VILLANI, P., *La Edad Contemporánea*, vol. 3: 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1997.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

En la impartición y aprendizaje de la asignatura se utilizarán los recursos tecnológicos que ponen a disposición del proceso educativo las TIC, con permanente consulta de páginas web relacionada con contenidos directamente relacionados con el temario.