

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código	503075					
Denominación (español)	Geografía de Europa					
Denominación (inglés)	Geography of Europe					
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Grado en Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico Grado en Historia y Patrimonio Artístico					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo	Formación Básica					
Materia	Geografía					
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	1	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
José Manuel Pérez Pintor		124		jimperpin@unex.es		
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional					
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio					
Competencias						
BÁSICAS Y GENERALES						
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio						
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.						
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.						
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.						
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.						
CG1: Capacidad de análisis y síntesis geográficos.						
CG2: Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial.						
CG4: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.						
CG5: Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente.						
CG7: Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.						

CG8: Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz.

CG9: Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.

Grado en Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG10: Conocimiento general de los diferentes periodos de la Historia, de Geografía Física y Humana, y visión interdisciplinaria de las Humanidades: Historia del pensamiento, Lenguas antiguas, Lengua y Literatura, Emblemática, Historia de las artes escénicas, Historia del Cine, Historia de la Música, Mitología, Historia de las Religiones, Sociología y Antropología.

Grado en Historia y Patrimonio Histórico

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CA1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CA2: Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CA3: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CA4: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

CA5: Tomar conciencia de los derechos fundamentales de la persona, de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

TRANSVERSALES

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

CT1: Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CT2: Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.

CT7: Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.

CT9: Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT10: Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinarios.

CT11: Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas.

CT12: Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.

Grado en Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico

CT1: Aprehensión y comprensión de conocimientos en el área de estudio de especialización que, tomando como base la educación secundaria general, esté destinado a la adquisición de un nivel que, si bien se sustenta en libros de texto avanzados, incluya al mismo tiempo algunos aspectos que impliquen conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CT2: Adquisición de los conocimientos necesarios para el desempeño docente en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.

CT7: Capacidad de análisis y síntesis.

CT9: Capacidad de comunicación y transmisión de conocimientos, información o los resultados de una investigación mediante los diferentes instrumentos de evaluación, de manera oral y escrita correctamente, mediante exposiciones o presentaciones públicas que utilicen las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT10: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CT12: Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. En el caso de que el título habilite para el ejercicio de una actividad profesional regulada en España el Plan de Estudios deberá ajustarse a las condiciones y requisitos que establezca el Gobierno para dicho título en las fichas correspondientes.

CT13: Adquisición de habilidades en la búsqueda de datos en relación con fuentes de información primarias y secundarias y de carácter diverso (histórico, artístico, patrimonial, geográfico...), incluyendo el uso de ordenadores para búsquedas en línea.

CT17: Capacidad de iniciativa y de adaptación a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por encontrarse en un continuo proceso de aprendizaje.

CT18: Capacidad de razonamiento crítico y de autocrítica.

CT19: Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas y costumbres en escalas espaciotemporales distintas.

CT20: Adecuado conocimiento y sensibilización hacia el patrimonio natural y cultural y hacia temas medioambientales en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar, demostrando un compromiso ético con su entorno.

Grado en Historia y Patrimonio Histórico

CT1: Tener una conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales, y ante su Patrimonio Histórico.

CT2: Instrumental. Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente, en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.

CT3: Sistémica. Estímulo de la capacidad de autocrítica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.

CT4: Demostrar que se poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CT5: Demostrar que se tienen los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.

CT7: Instrumental. Comunicación y transmisión de los conocimientos y la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación, de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT8: Personal. Desarrollo de las capacidades necesarias para poder trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares.

CT9: Sistémica. Demostrar conocimientos y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva multidisciplinar.

CT12: Instrumental. Capacidad de análisis y de síntesis.

CT13: Instrumental. Correcta comunicación, oral y escrita, en castellano.

CT16: Personal. Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.

ESPECÍFICAS

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

CE4: Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.

CE5: Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.

Grado en Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico

CE10: Capacidad para la colaboración y trabajo en grupos de carácter multidisciplinar vinculados con la conservación y gestión del Patrimonio Cultural: arquitectos, urbanistas, geógrafos, restauradores, legisladores, arqueólogos.

CE11: Adquisición por parte del alumno de los conocimientos específicos que le capaciten para la práctica profesional que cubra las distintas demandas sociales, en especial aquellas relacionadas con el mercado laboral dentro de los perfiles profesionales de la titulación, de manera que reciba el pleno reconocimiento de sus competencias.

Grado en Historia y Patrimonio Histórico

CE3: Disciplinar. Capacidad de reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.

CE4: Disciplinar. Capacidad de realizar una visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.

CE10: Profesional. Capacidad de comunicación oral y escrita, empleando la terminología, el marco teórico-conceptual y las técnicas propias de la profesión historiográfica.

CE21: Profesional. Capacidad para transcribir, resumir y catalogar información de una forma correcta.

Contenidos

Descripción general del contenido

Estudio de los principales elementos (físicos, humanos, políticos y geo-históricos) de Europa, de sus conjuntos regionales y de sus paisajes naturales, rurales y urbanos y su interés en la ordenación del territorio. Los contenidos de la asignatura se orientan a destacar las interrelaciones existentes entre el ambiente, la economía, la sociedad y la cultura, como factores claves para comprender las comunidades actuales.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción a la Geografía de Europa

Contenidos del tema 1: 1.1 Introducción al conocimiento del espacio geográfico. 1.2 Localización y delimitación del territorio europeo. 1.3 Principales aspectos geopolíticos y territoriales: Europa y la Unión Europea. 1.4 Desigualdades regionales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.

Denominación del tema 2: El medio físico y los paisajes

Contenidos del tema 2: 2.1 Configuración del relieve, historia geológica y principales unidades morfoestructurales. 2.2 Clima: características y unidades. 2.3 Agua. 2.4 Biogeografía: espacios naturales y principales problemáticas ambientales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.

Denominación del tema 3: Población, espacios urbanos y aspectos socioculturales

Contenidos del tema 3: 3.1 Población: evolución, distribución espacial, dinámica (natural y migratoria) y singularidades. 3.2 Ciudades y redes urbanas: el sistema urbano europeo. 3.3 Diversidad cultural y principales aspectos socioculturales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.

Denominación del tema 4: Actividades y espacios económicos

Contenidos del tema 4: 4.1 Nivel de renta y mercado laboral. 4.2 Los espacios agrarios. 4.3 El sector secundario: la actividad industrial. 4.4 Las actividades terciarias: la Europa de los servicios, infraestructuras y transportes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	30	14						10
2	36	14						16
3	36	16						12
4	36	14						15
Evaluación	12	2						37
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio:

- Lección magistral.
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
- Consolidación de conocimientos previos.
- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).
- Aprendizaje a partir de documentos.
- Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).
- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
- Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas).
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.
- Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC
- Preparación de exámenes.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Grado en Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico:

- Exposición oral del profesor.
- Realización de clases o seminarios prácticos.
- Estudio de casos.
- Resolución de problemas.
- Aprendizaje orientado a trabajos o proyectos.

- Tutorización.
- Aprendizaje autónomo.
- Evaluación.

Grado en Historia y Patrimonio Histórico:

- Lección magistral, comentarios de materiales prácticos y exposición de contenidos audiovisuales.
- Comentarios de materiales prácticos y desarrollo de exposiciones y debates.
- Elaboración de trabajos, individuales o en grupo, sobre la bibliografía recomendada y estudio de los contenidos.
- Desarrollo por el profesor de la atención y orientación necesarias del alumno, efectuada de manera individual o en grupos reducidos.

Resultados de aprendizaje

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio:

- Comprender el funcionamiento integrado de los diferentes elementos y procesos naturales de escala global que determinan la composición, estructura y funcionamiento del medio en el que el ser humano se desenvuelve.
- Conocer y comprender las repercusiones de las actuaciones humanas en el planeta.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- Conocer y entender la organización territorial, la realidad socioeconómica, la importancia geoeconómica y geopolítica y la dinámica regional europea en el marco de una Europa unida.
- Evaluar el papel geoestratégico de Europa en el mundo.
- Evaluar la realidad presente y futura de los distintos países europeos y de las grandes áreas: peso político, económico e integración.

Grado en Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico:

- Conocimiento de la distribución de los factores analizados, percibiendo de la heterogeneidad espacial (regional) del continente.
- Conocimiento de los desequilibrios regionales dentro de los 27 países que comprenden hoy la Unión Europea, así como las diferentes políticas y fondos para corregir las desigualdades territorio.
- Conocimiento y entendimiento de la organización territorial, la realidad socioeconómica, la importancia geoeconómica y geopolítica y la dinámica regional europea en el marco de una Europa unida.
- Estudio y reflexión sobre la realidad presente y futura de los distintos países europeos y de las grandes áreas: peso político, económico e integración.

Grado en Historia y Patrimonio Histórico:

- Comprender el funcionamiento integrado de los diferentes elementos y procesos naturales de escala global que determinan la composición, estructura y funcionamiento del medio en el que el ser humano se desenvuelve.
- Conocer y comprender las repercusiones de las actuaciones humanas en el planeta.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

- Conocer y entender la organización territorial, la realidad socioeconómica, la importancia geoeconómica y geopolítica y la dinámica regional europea en el marco de una Europa unida.
- Evaluar el papel geoestratégico de Europa en el mundo.
- Evaluar la realidad presente y futura de los distintos países europeos y de las grandes áreas: peso político, económico e integración.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- La elección de la modalidad de evaluación global corresponderá al estudiante, que podrá llevarla a cabo, durante el primer cuarto del período de impartición de la asignatura. Estas solicitudes se gestionarán a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

- Convocatoria ordinaria

A. 70% de la calificación (7 puntos) corresponderá a un examen final escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

B. **30%** de la calificación (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el estudiante durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto (10%) por su asistencia y participación en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos (20%) por la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (actividad no recuperable).

- Convocatoria extraordinaria

A. 70% de la calificación (7 puntos) corresponderá a un examen final escrito. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

B. 30% de la calificación (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el estudiante durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto (10%) por su asistencia y participación en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos (20%) por la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (actividad no recuperable).

1.2. Criterios de evaluación

Se evaluarán los conocimientos teóricos, su estructuración temática, la capacidad interpretativa de la cartografía territorial, la correcta utilización de la terminología geográfica especializada, y el perfecto dominio de la sintaxis.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

En el caso de la convocatoria extraordinaria, las calificaciones obtenidas por la asistencia y participación de los estudiantes (10%), así como por la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (20%), no es recuperable.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

- Convocatoria ordinaria

100% de la calificación corresponderá a un examen escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

- Convocatoria extraordinaria

100% de la calificación corresponderá a un examen escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

2.2. Criterios de evaluación

Se evaluarán los conocimientos teóricos, su estructuración temática, la capacidad interpretativa de la cartografía territorial, la correcta utilización de la terminología geográfica especializada, y el perfecto dominio de la sintaxis.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M. V. y Sánchez Sánchez, J. (2013): *Geografía de Europa*. Madrid, UNED.
- Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M. V. y Sánchez Sánchez, J. (2008): *Grandes Espacios Geográficos: El mundo desarrollado*. Madrid, UNED.
- Ballas, D. et al. (2017): *The human atlas of Europe: a continent united in diversity*. UK. Policy Press.
- López Palomeque, F. (Coord.) (2000): *Geografía de Europa*. Ariel. Barcelona.

- López Palomeque, F. y Plaza Gutiérrez, J. I. (Coord.) (2019): *Geografía de Europa. Estructuras, procesos y dinámicas territoriales*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Sendagorta, F. (2020): *Estrategias de poder: China, Estados Unidos y Europa en la era de la gran rivalidad*. Deusto.
- Todd, E. (2024): *La derrota de occidente*. Ediciones Akal.

COMPLEMENTARIA

- Berentsen, W. H. (2000): *Europa contemporánea. Un análisis geográfico*. Omega, Barcelona.
- Comisión Europea (2018): *Mi región, mi Europa, nuestro futuro*. Séptimo informe sobre la cohesión económica, social y territorial. <https://op.europa.eu/es/publicationdetail/-/publication/014d75b6-aefa-11e7-837e-01aa75ed71a1>
- Dézert, B. (1998): *L'Europe. Géographie historique, sociopolitique et économique*. Nathan, Paris.
- Morillas, P. (2025): *En el patio de los mayores. Europa ante un mundo hostil*. Editorial Debate.
- Pérez Bustamante, R. & Guinea Bonillo, J. (2021). *La conferencia sobre el futuro de Europa: la apuesta ciudadana por la integración*. Dykinson.
- VV. AA. (2005): *Enciclopedia de Europa*. Planeta, Barcelona.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Fuentes oficiales Estatales, Organismos Autónomos y otras entidades y organismos de interés en Internet:

- Campus virtual de la asignatura: <https://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Centro Sismológico Euro-Mediterráneo (CSEM): <https://www.emsc-csem.org/>
- Cartografía e información geológica de la superficie terrestre: <http://portal.onegeology.org/OnegeologyGlobal/>
- Organización Meteorológica Mundial (OMM): <https://cpdb.wmo.int/>
- Servicio de Información Meteorológica Mundial: <http://wwis.aemet.es/es/home.html>
- Fundación Europea del Clima: <https://europeanclimate.org/>
- Contaminación del aire en Europa: <https://www.rgs.org/geography/geovisualisation/air-polution-in-europe/>
- Agencia Europea de Medio Ambiente: <https://www.eea.europa.eu/es>
- Sistema Europeo de Información sobre Incendios Forestales (EFFIS): <https://effis.jrc.ec.europa.eu/>
- Sistema de Clasificación Bioclimática Mundial: <http://www.globalbioclimatics.org/data/indexbsp.htm>
- Arbolapp (CSIC): <http://www.arbolapp.es/>
- Naciones Unidas (ONU): <http://www.un.org/es/index.html>
- Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible (ONU): <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- Oficina Europea de Estadística (Eurostat): <http://ec.europa.eu/eurostat>
- Unión Europea (países): https://europa.eu/european-union/about-eu/countries_es
- Comisión Europea: http://ec.europa.eu/index_es.htm
- Parlamento Europeo: <https://www.europarl.europa.eu/portal/es>
- Comité de las Regiones: <https://cor.europa.eu/es>